

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA SISWA  
KELAS IV SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**BINDA FIOLLA  
NIM : 188000110**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA SISWA  
KELAS IV SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas  
PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**BINDA FIOLLA  
NIM :188000110**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

: **Binda Fiolla**

NIM

: 188000110

Judul Skripsi

: Pengaruh Model Pembelajaran  
*Problem Based Learning* Berbantuan  
Media Audio Visual Terhadap Hasil  
Belajar Materi Gaya Siswa Kelas IV  
SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

Surabaya, 27 Juni 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0706128402

NIDN: 0709088802

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

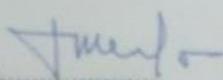


## HALAMAN PENGESAHAN

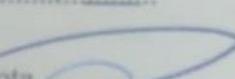
Skripsi oleh Binda Fiolla Dengan Judul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

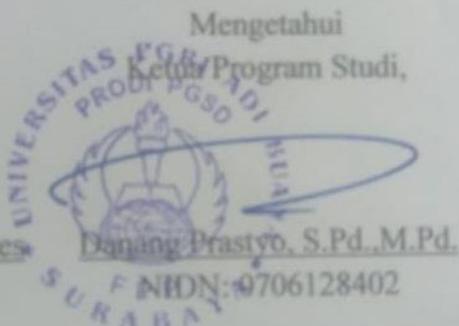
Ketua.....  


2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....  


3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....  

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binda Fiolla  
NIM : 188000110  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikirann saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 27 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Binda Fiolla

## **ABSTRAK**

Fiolla, Binda, 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd. M.Pd.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen, dengan menggunakan design penelitian *Quasi Experimental Design posttest-only control design*. Dengan menggunakan sampel dua kelas, yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 25 siswa, kelas IV C sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa. pada penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dengan menggunakan alat penilaian menggunakan lembar soal. Teknik analisis data menggunakan Uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Kelas IV hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil nilai posttest kelas eksperimen sebesar 86,6, sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 75,6.

## **ABSTRACT**

Fiolla, Bindia, 2022. *The Effect of Problem Based Learning Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Learning Outcomes of Science Materials for Class IV Students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.* Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminanti, S.Pd. M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes

The purpose of this study was to determine the effect of the Problem Based Learning Learning Model Assisted by Audio Visual Media on the Learning Outcomes of Science Students in Class IV Style Materials at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

This research is an experimental quantitative research, using a Quasi Experimental Design research design posttest-only control design. By using a sample of two classes, class IV B as an experimental class with a total of 25 students, class IV C as a control class with a total of 25 students. In this study, the data collection method used was a test using an assessment tool using a question sheet. data analysis technique using T test.

The results of this study indicate that there is an effect of the Problem Based Learning Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Student Learning Outcomes of Science Material Style in Class IV, this is evidenced by the average posttest score of the experimental class of 86.6, while for the control class of 75, 6.

## **MOTTO**

**“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.”**

**(Alam Nasyroh : 6-8)**

**Apapun masalahnya, bagaimanapun buruknya keadaan ingatlah kamu tidak terjebak pasti segelintir ada jalan keluarnya.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada Program Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo MS, selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo S.Pd.,M.Pd, selaku ketua kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Danang Prastyo S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan, memeberi saran.
5. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi arahan, memeberikan saran dan masukan dan nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat.
6. Mama, Papa dan Adik yang selalu mendoakan, memberikan suport, dan motivasi.

Saya menyadari skripsi ini banyak sekali berbagai kekurangan. Penulis berharap kritik dan saran demi perbaikannya sehingga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Surabaya, 27 Juni 2022

BINDA FIOLLA

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Pembatasan Masalah.....	7
C.    Rumusan Masalah .....	8
D.    Tujuan Penelitian.....	8
E.    Variabel Penelitian .....	8
F.    Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A.    Kajian Pustaka .....	11
B.    Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26
C.    Kerangka Konseptual .....	28
D.    Hipotesis Penelitian .....	30
 BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A.    Rancangan Penelitian .....	31
B.    Populasi dan Sampel.....	32
C.    Metode Pengumpulan Data .....	33
D.    Teknik Analisis Data .....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39

A.	Hasil Penelitian.....	39
B.	Pembahasan .....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		49
A.	Kesimpulan.....	49
B.	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....		51
Lampiran.....		53

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Langkah-langkah model Problem Based Learning .....	15
Tabel 2.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	17
Tabel 2. 3 : Bagan Kerangka Konseptual .....	25
Tabel 4. 1 Data Subjek Penelitian SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya .....	34
Tabel 4. 2 Daftar Nilai Hasil kelas eksperimen dan kelas kontrol ...	34
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	35
Tabel 4.4 Grup Statistik.....	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	36
Tabel 4.6 Uji Homogenitas .....	37
Tabel 4.7 Hasil Uji T .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 : Rancangan Desain <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	27
Gambar 3.2 : Rumus Uji Normalitas .....	30
Gambar 3.3 : Rumus Uji Homogen .....	31
Gambar 3.4 : Rumus Uji-T .....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Revisi Ujian Skripsi.....	47
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	49
Lampiran 3 Surai Izin Penelitian .....	51
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	52
Lampiran 5 Matriks Penelitian .....	53
Lampiran 6 Lembar Validasi RPP Eksperimen dengan Dosen .....	55
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol dengan Dosen ....	58
Lampiran 8 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa dengan Dosen.....	61
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen dengan Guru Kelas .....	64
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dengan Guru Kelas .....	67
Lampiran 11 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol dengan Guru Kelas.....	70
Lampiran 12 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol Dengan Guru Kelas .....	73
Lampiran 13 Lembar RPP Kelas Eksperimen .....	76
Lampiran 14 RPP Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 15 Media Pembelajaran.....	93
Lampiran 16 LKPD .....	98
Lampiran 17 Soal Tes Hasil Belajar.....	101
Lampiran 18 Lembar Kisi-kisi Soal Tes.....	104
Lampiran 19 Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Lampiran 20 Bukti Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen IV B110	
Lampiran 21 Dokumentasi .....	113