

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL  
DAN TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH INKLUSI  
SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**



**Indri Perwitasari  
NIM 168000030**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2020**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL  
DAN TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH INKLUSI  
SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Indri Perwitasari**  
**NIM 168000030**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**2020**

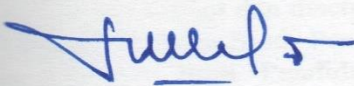
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Indri Perwitasari  
NIM 168000030  
Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial dan  
Toleransi Peserta Didik di Sekolah Inklusi SDN  
Kebondalem Mojosari

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

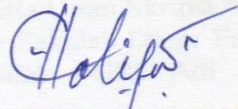
Surabaya, 20 Januari 2020

Dosen Pembimbing I




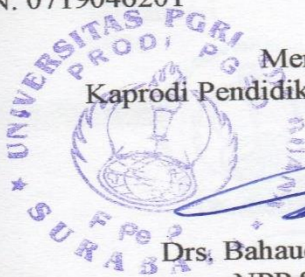
Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0722029001

Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP.8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Surabaya, Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Surabaya, Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

---

---



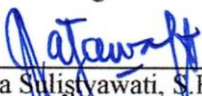

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Indri Perwitasari  
NIM : 1680000  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Karakter Peduli  
Sosial dan Toleransi Peserta Didik di  
Sekolah Inklusi SDN Kebondalem  
Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 30 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
4. Anggota :   
Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuni sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendidikan Inklusi dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial dan toleransi Peserta Didik di SDN Kebondalem Mojosari” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. dan Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada peneliti.
5. Bapak Joko Sucipto, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa untuk kesuksesan peneliti.
7. Kaka tersayang, Intan Permatasari yang telah memberikan dukungan, dan doa untuk kelancaran penyelesaian skripsi.
8. Sahabat dan rekan peneliti yang telah ikut membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan bisa dijadikan pedoman untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, 20 Januari 2020

Penulis

## **MOTTO**

*“Selalu sabar, ikhlas, dan melakukan sesuatu dengan sebaik mungkin. Belajar dari kesalahan untuk dijadikan anak tangga menuju kesuksesan”*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Indri Perwitasari  
NIM : 168000030  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 20 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



Indri Perwitasari  
NIM. 168000030



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Moto.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	8
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual.....	26
D. Asumsi.....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Data dan Sumber Data .....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Instrumen Penelitian .....	33
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Keabsahan Data .....	40

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	41
---------------------------	----

B. Pembahasan .....	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai Dasar Pembentukan Karakter Peserta Didik .....	11
2.2 Indikator Pengembangan Nilai Budaya dan Peduli Sosial .....	18
2.3 Indikator Karakter Toleransi .....	20
3.1 Kriteria Penilaian Observasi Peserta Didik .....	39
4.1 Tabel Jadwal Observasi Kelas 2B dan Kelas 5 .....	45
4.2 Kriteria Penilaian Observasi Peserta Didik .....	48
4.3 Hasil Observasi Sikap Peduli Sosial Kelas 2B .....	48
4.4 Hasil Observasi Sikap Toleransi Kelas 2B .....	50
4.5 Hasil Observasi Sikap Peduli Sosial Kelas 5 .....	52
4.6 Hasil Observasi Sikap Toleransi Kelas 5 .....	54
4.7 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	40
4.1 Peserta Didik Normal Mendampingi Temannya Inklusi Belajar Bersama .....	46
4.2 Peserta Didik Inklusi Berbagi Makanan dengan Temannya.....	50
4.3 Peserta Didik Inklusi Belajar Bersama dengan Temannya.....	52
4.4 Peserta Didik Normal Menjelaskan Kepada Temannya Inklusi Materi yang Belum Dipahami .....	54
4.5 Belajar Bersama dengan Teman Berbeda.....	56
4.6 Perbandingan Rata-rata Keseluruhan Observasi Sikap Peduli Sosial dan Toleransi Kelas 2B.....	56
4.7 Perbandingan Rata-rata Keseluruhan Observasi Sikap Peduli Sosial dan Toleransi Kelas 5 .....	57
4.8 EMAS (Empati Anak Sebaya) .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi ..... 75
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi ..... 76
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian ..... 77
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian SDN Kebondalem Mojosari ..... 78
Lampiran 5	Lembar Validasi Wawancara ..... 79
Lampiran 3.1	Kisi-kisi Wawancara dengan Kepala Sekolah ..... 81
Lampiran 3.2	Kisi-kisi Wawancara dengan Guru Kelas ..... 84
Lampiran 3.3	Kisi-kisi Wawancara dengan Peserta Didik Kelas Rendah ..... 86
Lampiran 3.4	Kisi-kisi Wawancara dengan Peserta Didik Kelas Tinggi ..... 89
Lampiran 4.1	Rekap Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah ..... 92
Lampiran 4.2	Rekap Hasil Wawancara dengan Guru Kelas ..... 100
Lampiran 4.3	Rekap Hasil Observasi Kendala dan Cara Mengatasinya dalam Penerapan Pendidikan Inklusi sebagai upaya Menumbuhkan Sikap Peduli Sosial dan Toleransi Peserta Didik ..... 106
Lampiran 4.4	Rekap Hasil Observasi Sikap Peduli Sosial Kelas 2B ..... 114
Lampiran 4.5	Rekap Hasil Observasi Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas 2B ..... 121
Lampiran 4.6	Rekap Hasil Observasi Sikap Peduli Sosial Kelas 5 ..... 132
Lampiran 4.7	Rekap Hasil Observasi Sikap Toleransi Kelas 5 ..... 140
Lampiran 4.8	Rekap Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Kelas Rendah ..... 155
Lampiran 4.9	Rekap Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Kelas Tinggi ..... 158
Lampiran 4.10	Dokumen ..... 162