

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN
DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI



**AINIYATUS SA'DIYAH
NIM 168000178**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN
DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keguruan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ainiyatus Sa'diyah
NIM 168000178**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ainiyatus Sa'diyah
NIM. 168000178
Judul Skripsi : "Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya."
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Surabaya, 15 Januari 2020
Pembimbing II,

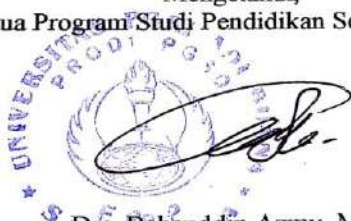


Drs. Trimant Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 071016004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIP/NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 505312 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181 Surabaya 60234
<http://kpu.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ainiyatus Sa'diyah
NIM : 1680000178
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Mind
Mapping Kelas IV di SDN Dukuh
Menanggal 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi :

1. Ketua



Dr. Stihari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

4. Anggota

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian ini terselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

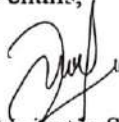
1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, S.H.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Ida Sulistyawati, SH, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulisan Skripsi ini.
5. Edy Sukoco. S.Pd., M.Pd selaku Kepala SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya . Guru dan staf karyawan SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang turut serta dalam membimbing, memberikan arahan, informasi dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
8. Ibu Elok Nikawati, S.Pd selaku guru kelas IV di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di kelas IV.
9. Peserta didik kelas IV di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang sudah membantu, meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kedua orang tua dan kakak saya yang telah

memberikan restu, motivasi, dukungan dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga ALLAH SWT memberikan balasan yang baik kepada mereka yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materi yang tentunya sangat bermanfaat bagi penulis. Penulis berdoa semoga niat baik dan bantuan yang telah diberikan dinilai ibadah oleh Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 15 Januari 2020

Penulis,



Amiyatus Sa'diyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada :

1. Ibunda tercinta Li'ah dan Ayah tercinta Moch.Syafi'i .
Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan moril maupun materi yang tiada henti untuk kemudahan, kelancaran dan kesuksesan penulis.
2. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Ida Sulistyawati, SH, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulisan Skripsi ini.
3. Guru-guru yang sudah meluangkan waktu dan memberikan ilmu selama kegiatan penelitian berlangsung.
4. Teman-teman magang 3 di SDN Dukuh Menanggal Surabaya yang telah mendukung dan membantu saya selama proses penelitian.
5. Muhamad Bayu Yusuf yang telah memberikan support, nasehat dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Keluarga “RAUDHATUL JANNAH” (Erika, Mega, Ana, Marita, Nestri) karena kalianlah yang selalu menemani dikala suka dan duka saya selama kuliah di kampus tercinta dan kalianlah yang selalu memberikan semangat tiada henti.
7. Wiji Permani teman seperjuangan saya, teman bimbingan skripsi saya yang selalu menemani dan kakak tingkat saya, Fauziyah Erma Santi (Mb.Ucik) yang selalu memberi semangat kepada saya untuk mengerjakan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terutama kelas 2016 E yang sudah menemani berjuang dari awal masuk kuliah, senang, susah, sedih, dan selalu kompak, semoga sama-sama dilancarkan untuk kedepannya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ainiyatus Sa''diyah
NIM : 168000178
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 15 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
TGL. 20
31870ADF616232463
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Ainiyatus Sa''diyah
NIM. 168000178

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	5
1. Pembelajaran.....	5
2. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	5
3. Hasil Belajar.....	11
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	13
C. Kerangka Konseptual.....	15
D. Hipotesis.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	17
B Populasi dan Sampel.....	18
1. Populasi Penelitian.....	18
2. Sampel Penelitian.....	18
C. Variabel Penelitian.....	19

1. Identifikasi Variabel	19
2. Definisi Operasional Variabel.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Instrumen Penilaian	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
1. Analisis Deskriptif	23
2. Uji Persyaratan Analisis Data.....	24
3. Uji Hipotesis.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan Hasil Analisis.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Meringaks dengan <i>Mind Mapping</i>	9
3.1 <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Contriol Grup Design	17
3.2 Populasi Peserta Didik.....	18
3.3 Instrumen Penelitian.....	22
3.4 Instrumen Hasil Belajar.....	23
4.1 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen	27
4.2 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	28
4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	29
4.4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	31
4.5 Rata-Rata dan Simpangan Baku	32
4.6 Hasil Uji-t Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Kerangka Konseptual.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi	41
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	42
Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian	43
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian.....	44
Lampiran 5 : Perangkat pembelajaran	45
Lampiran 6 : Uji Validitas Instrumen Penelitian	62
Lampiran 7 : Hasil <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	77
Lampiran 8 : Hasil <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	79
Lampiran 9 : Uji Normalitas	82
Lampiran 10 : Uji Homogenitas	87
Lampiran 11 : Uji Hipotesis.....	88
Lampiran 12 : Data <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	89
Lampiran 13 : Hasil <i>Mind Mapping</i> Siswa.....	92
Lampiran 14 : Dokumentasi Kegiatan Siswa.....	94