

## ABSTRAK

Sa'diyah, Ainiyatus. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Model Pembelajaran Mind Mapping ,dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Manfaat penelitian ini berguna untuk peneliti, guru, siswa dan sekolah.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dari seluruh siswa kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, yang terbagi atas 2 (dua) kelas paralel yaitu pada kelas IV/A dan IV/B yang berjumlah 40 peserta didik tiap masing-masing kelas. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t untuk analisis data. Hasil dari pelaksanaan model pembelajaran *mind mapping* di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya dilakukan dengan mengintegrasikan / pengaplikasian model pembelajaran *mind mapping* pada pembelajaran tema 3 untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV.

Hasil yang diperoleh adalah terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

## ABSTRACT

Sa'diyah, Ainiyatus. 2020. *The influence of mindmapping learning models on student learning outcomes grade IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Mentor : (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Keyword: influence, mindmapping learning model, learning outcomes

This research aims to know the influence of mind mapping learning models on student learning outcomes grade IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Benefit of this research will be useful for researcher, teachers, students and schools.

The type of this research is quantitative with data collection techniques in the form of test and documentation. Data source has been used in this research is from all students grade IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, which is divided into 2 parallel classes namely class IV A and IV B that have 40 students on each class. Data analysis in this research used normality test, homogeneity, and t test for data analysis. The result of implementation mind mapping learning model at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya has done by application mind mapping learning model on lesson theme 3 to know 4 grades' learning outcomes.

The results obtained are that there is a significant influence of the Mind Mapping learning model on the Learning Outcomes of Grade IV Students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya