

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
DENGAN MENGINTEGRASIKAN BERPIKIR KRITIS
PADA SISWA KELAS V SDN BELAHANTENGAH
MOJOSARI TAHUN AJARAN 2019-2020**

SKRIPSI



**Ade Hilyatul Farhiyah
158000080**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
DENGAN MENGINTEGRASIKAN BERPIKIR KRITIS PADA
SISWA KELAS V SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI
TAHUN AJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ade Hilyatul Farhiyah
158000080**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

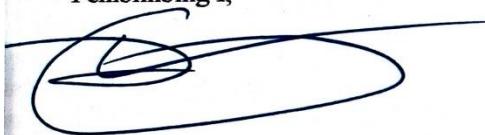
Skripsi penelitian oleh: Ade Hilyatul Farhiyah
NIM 158000080

Judul skripsi penelitian: Penerapan Model *Examples Non Examples*
Dengan Mengintegrasikan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN
Belahantengah Mojosari Tahun Ajaran 2019-2020.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

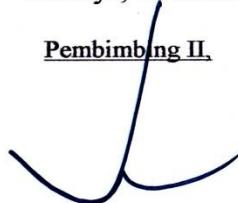
Surabya, 09 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Pembimbing II,



Drs. Achmad Fanany, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727026101





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. NgagelDadi III-D-37 Telp.(031) 5053127, 5041097 Fax.(031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.umpasby.ac.id>

PENGESAHAN

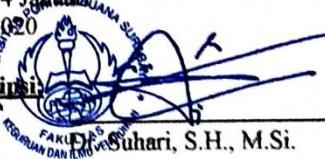
Nama Mahasiswa : Ade Hilyatul Farhiyah
NIM : 158000080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model *Examples Non Examples*
Dengan Mengintegrasikan Berpikir Kritis
Pada Siswa Kelas V SDN Belahantengah
Mojosari Tahun Ajaran 2019-2020.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Prodram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dr. Suhari, S.H., M.Si.

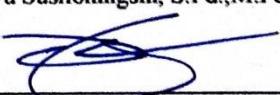
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota


Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Hilyatul Farhiyah
NIM : 158000080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengar sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Ade Hilyatul Farhiyah)

MOTTO

“Pengetahuan tidak hanya didasarkan pada kebenaran saja, tetapi juga kesalahan”

Carl Gustav Jang

PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirrohim

1. Terima kasih kepada Allah SWT, atas cinta dan kasih sayang-Mu yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dalam menyusun skripsi ini.
2. Teruntuk Ayahandaku Ikhsanudin yang aku banggakan dan sangat aku sayangi, terima kasih atas kasih sayang, cinta dan segala dukunganmu. I love you
3. Teruntuk Ibunda Ida Sri Kholifatin yang aku sayangi, wanita nomor satu di dunia yang aku sayangi, terima kasih selalu bersabar dengan anakmu ini, yang selalu mendukungku dalam segala hal. Tidak bisa dijelaskan dengan sebuah kalimat, I love u.
4. Teruntuk my brother terima kasih karena selalu rela menemani wara-wiri untuk. I love you
5. Teruntuk keluarga besarku terima kasih yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Teruntuk teman-teman 2015 A dan 2016 yang selalu memberi semangat dan dukungan.
7. Terima kasih untuk my partner Nur Roudhotul Khananah yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini dan merelakan waktunya untuk diajak kesana kemari untuk mencari sebuah buku dan mengerjakan bersama.
8. Terima kasih teman-teman “Full Bimbingan ATFAN” serta teman-teman magang III SDN Belahantengah Mojosari.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadirat Allah SWT karena dengan segala limpahan rahmat serta hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Examples Non Examples* Dengan Mengintegrasikan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Belahantengah Mojosari Tahun Ajaran 2019-2020”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, saya mendapatkan banyak dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimkasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
4. Drs. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Drs. Achmad Fanany, S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Emi Rusdianah, S.Pd, selaku Guru Wali Kelas V SDN Belahantengah Mojosari.
8. Kedua orang tua, saudara dan teman-teman saya yang senantiasa memberikan kasih sayang, semangat dan dorongan spiritual tang tiada henti dan do'a yang selalu menyertai sampai terselesaiannya penelitian.

Surabaya, 09 Januari 2020

Penulis

Halaman ini sengaja dikosongkan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstrack	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Grafik	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
A. Dasar Teori	7
1. Hakikat Belajar	7
2. Hakikat Pembelajaran	8
3. Teori Belajar	11
4. Model Pembelajaran	12
5. Model Pembelajaran Kooperatif	13
6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i>	16
7. Pembelajaran IPA	18
8. Pengintegrasian Berpikir Kritis	18
9. Hakikat Hasil Belajar	21

B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	26
1. Identifikasi Variabel	26
2. Definisi Operasional Variabel	26
D. Teknik Pengumpulan data	27
E. Instrument Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Berpikir Kritis	20
3.1 Kriteria Skor Penilaian Validasi	31
3.2 Kriteria Skor Penilaian Observasi Guru	32
3.3 Kriteria Skor Penilaian Obervasi Siswa	33
3.4 Kriteria Nilai Persentase Ketuntasan Belajar	34
4.1 Data Hasil Validasi RPP	36
4.2 Data Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru	37
4.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	38
4.4 Data Hasil Validasi Tes Belajar	39
4.5 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	40
4.6 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	41
4.7 Analisis Data Hasil Tes Ketuntasa Belajar	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	24
3.1 Desain Penelitian	25

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Uji Validasi RPP	36
4.2 Hasil Uji Validasi Observasi Aktivitas Guru	37
4.3 Hasil Uji Validasi Observasi Siswa	38
4.4 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar	39
4.5 Hasil Observasi Guru	41
4.6 Hasil Observasi Siswa	43
4.7 Hasil Ketuntasan Belajar	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Format Revisisi Skripsi	55
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian	57
Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	58
Lampiran 5 : Matriks Penelitian	60
Lampiran 6 : Sintaks Model Pembelajaran Model <i>Examples Non Examples</i> dengan Mengintegrasikan Berpikir Kritis	66
Lampiran 7 : Validasi	70
a. Lembar Validasi RPP	70
b. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	78
c. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	86
d. Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	97
Lampiran 8 : Surat Keterangan KKM	102
Lampiran 9 : Perangkat Pembelajaran	106
a. Rencana Proses Pembelajaran	106
b. Bahan Ajar	114
c. LKPD	118
d. Instrumen Penilaian	124
Lampiran 10 : Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Guru	128
Lampiran 11 : Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	138
Lampiran 12 : Lembar Instrumen Tes Hasil Belajar	148
Lampiran 13 : Lembar Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	152
Lampiran 14 : Data Hasil Penelitian	156
a. Data Hasil Validasi RPP	156
b. Data Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru	159
c. Data Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa	162
d. Data Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	165
e. Data Observasi Aktivitas Guru	166
f. Data Observasi Aktivitas Siswa	167
g. Data Hasil Ketuntasan THB	168
Lampiran 15 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	170

