

## ABSTRAK

Farhiyah, Ade Hilyatul. 2020. *Penerapan Model Examples Non Examples Dengan Mengintegrasikan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Belahantengah Mojosari Tahun Ajaran 2019-2020.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Drs. Atnuri, S.H., M.Pd (1), Drs. Achmad Fanany, S.T., M.Pd (2).

Kata Kunci: *examples non examples*, mengintegrasikan, *critical thinking*.

Model pembelajaran *examples non examples* dengan mengintegrasikan berpikir kritis yaitu pembelajaran berkelompok yang mengintegrasikan berpikir kritis diantaranya mengidentifikasi dan mengevaluasi asumsi yang tidak terucapkan, serta membedakan antara yang relevan dari yang tidak relevan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penerapan model pembelajaran *examples non examples* dengan mengintegrasikan berpikir kritis pada aktivitas guru serta siswa dan hasil belajar siswa pada materi organ pencernaan hean kelas V SDN Belahantengah Mojosari, agar siswa dapat meningkatkan atau mengasah kemampuan daya nalar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Skor aktivitas guru dan siswa saat penerapan model pembelajaran *examples non examples* dengan mengintegrasikan berpikir kritis adalah 78 dan 80. Persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 92,30%.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru dan siswa dalam penerapan model *examples non examples* dengan mengintegrasikan berpikir kritis berkategori baik dan memberikan hasil ketuntasan belajar yang sangat baik pada siswa kelas V SDN Belahantengah Mojosari, jadi model *examples non examples* dengan mengintegrasikan berpikir kritis dapat diterapkan dengan baik dalam proses pembelajaran.

## **ABSTRACT**

Farhiyah, Ade Hilyatul. 2020. *Application of the Non Examples Examples Model by Integrating Critical Thinking in Class V Students of SDN Belahantengah Mojosari Academic Year 2019-2020. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya.* Drs. Atnuri, S.H., M.Pd (1), Drs. Achmad Fanany, S.T., M.Pd (2).

**Keywords:** examples non examples, integrating, critical thinking.

*The examples non examples learning model by integrating critical thinking is group learning that integrates critical thinking including identifying and evaluating unspoken assumptions, and distinguishing between those that are relevant from those that are not relevant. This study aims to determine the results of the application of the examples non examples learning model by integrating critical thinking on the activities of teachers and students and student learning outcomes in the material of the digestive organs of class V SDN Belahantengah Mojosari, so students can improve or hone the ability of reason. This research is a descriptive quantitative study using saturated sampling techniques. The score of teacher and student activities when applying the examples non examples learning model by integrating critical thinking is 78 and 80. The percentage of students mastery learning classically is 92.30%. Based on this description it can be concluded that the activities of teacher and student in the application of the examples non examples model by integrating critical thinking in good category and providing excellent mastery learning outcomes in class V SDN Belahantengah Mojosari, so examples non examples model by integrating critical thinking can be applied in the learning process.*

