

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON  
EXAMPLE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA KELAS V SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Athiyatul Adhimah  
NIM 168000176**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON  
EXAMPLE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA KELAS V SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Athiyatul Adhimah  
NIM 168000176**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Athiyatul Adhimah  
NIM. 168000176  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.  
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003

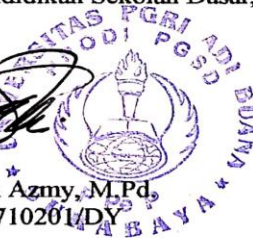

Surabaya, 14 Januari 2020

Pembimbing II,



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.  
NIDN. 071016004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.  
NIP/ NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-D/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Athiyatul Adhimah  
NIM : 168000176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 31 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua



Dr. Setiati, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Trimran Juniarso, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Marianus Subandowo, MS Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran di tengah-tengah kesibukan beliau.
5. Ida Sulistyawati, SH., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran di tengah-tengah kesibukan beliau.
6. Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd. kepala SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
7. Dra. Maria Christina Sri Sunarsih, M.M. Pd wali kelas V-B SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
8. Tuty Setijani, S.Pd wali kelas V-C SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
9. Peserta didik kelas V-B dan peserta didik kelas V-C SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang banyak membantu dalam proses penelitian.

10. Para karyawan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
11. Keluargaku yang selalu memberikan segala kebaikan untukku.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis baik dalam pengambilan data maupun penyusunan skripsi.  
Semoga amal kebaikan yang telah diberikan demi keberhasilan penulisan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari segala pihak untuk membentuk kesempurnaan skripsi yang penulis susun ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Jangan takut salah, kerjakan, usahalah, berdoalah, serahkanlah dan syukurilah.

“Cukuplah ALLAH sebagai penolong kami, dan ALLAH adalah sebaik-baik pelindung.” (QS. Ali Imran: 173)

### PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin...

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT atas kenikmatan, kekuatan, kesabaran dan ketabahan yang tak terbatas diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Aku persembahkan skripsi ini...

Kepada kedua orang tuaku dengan rasa bangga, cinta dan sayang (bapak Syukron dan ibu Taqiyah) tercinta yang sangat kuhormati dan sangat kusayangi, yang tak pernah berhenti untuk selalu mendo'akan di setiap langkahku. Do'a yang selalu mengiringi langkahku menuju kesuksesanku serta membimbingku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta untuk seluruh keluargaku terimakasih atas doa dan dukungannya.

Kepada bapak Trimman dan ibu Ida yang tidak pernah lelah membimbing saya, terimakasih sudah memberikan yang terbaik untuk saya dan teman-teman.

Seluruh teman PGSD 2016 B, yang mengawali belajar bersama sampai menyelesaikan skripsi, selalu kompak dan semoga tetap semangat.

Semua pihak yang berperan dan membantu dalam penyusunan skripsi yang merupakan karya berharga dan terindah.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Athiyatul Adhimah  
NIM : 168000176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



Athiyatul Adhimah  
NIM 168000176



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Moto .....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Konseptual .....	18
D. Hipotesis .....	20

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian .....	23
1. Identifikasi Variabel .....	23
2. Definisi Operasional Variabel .....	23
D. Instrumen Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26

F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN .....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Berpikir Kritis .....	14
3.1 Sebaran Populasi Penelitian.....	22
3.2 Indikator Berpikir Kritis.....	24
3.3 Distribusi Chi Kuadrat.....	29
4.1 Hasil Analisis Validasi RP.....	36
4.2 Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Treatment 1.....	40
4.3 Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Treatment 2.....	41
4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	43
4.5 Chi Kuadrat Kelas Eksperimen.....	45
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	47
4.7 Chi Kuadrat Kelas Kontrol.....	49
4.8 Rata-rata daftar Nilai Tes Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian.....	21
3.2 Kurva Daerah Penolakan.....	34
4.1 Kurva Daerah Penolakan Ho.....	55

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	64
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	65
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	66
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	67
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Soal <i>Posttest</i> .....	68
Lampiran 6 Soal <i>Post Test Treatment 1</i> .....	72
Lampiran 7 Soal <i>Post Test Treatment 2</i> .....	75
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP <i>Treatment 1</i> .....	78
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP <i>Treatment 2</i> .....	81
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes <i>Treatment 1</i> .....	84
Lampiran 11 Lembar Validasi Tes <i>Treatment 2</i> .....	87
Lampiran 12 RPP Kelas Eksperimen <i>Treatment 1</i> .....	90
Lampiran 13 RPP Kelas Kontrol <i>Treatment 1</i> .....	102
Lampiran 14 RPP Kelas Eksperimen <i>Treatment 2</i> .....	110
Lampiran 15 RPP Kelas Kontrol <i>Treatment 2</i> .....	121
Lampiran 16 Nilai <i>Post Test</i> Tertinggi <i>Treatment 1</i> .....	129
Lampiran 17 Nilai <i>Post Test</i> Terendah <i>Treatment 1</i> .....	132
Lampiran 18 Nilai <i>Post Test</i> Tertinggi <i>Treatment 2</i> .....	135
Lampiran 19 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	138