

**“PENGARUHLITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN GAYUNGAN II SURABAYA”**

SKRIPSI



Oleh :

**Tatak Okta Tri Pangga
NIM.16800077**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**“PENGARUH LITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN GAYUNGAN II SURABAYA”**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**Tatak Okta Tri Pangga
NIM. 168000077**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

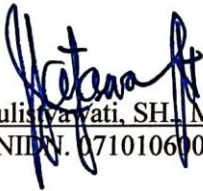
Skripsi oleh : Tatak Okta Tri Pangga
NIM 168000077

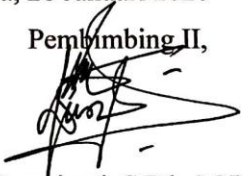
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN
Gayungan II Surabaya

Surabaya, 28 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ida Sulistyawati, SH., M.Pd.
NIDN. 0710106004


Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
NIDN.0709088802

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIP/NPP. 0707106102



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngapel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Tatak Okta Tri Pangga
NIM : 168000077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca
Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

4. Anggota

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tatak Okta Tri Pangga
NIM : 168000077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Tatak Okta Tri Pangga

NIM. 168000077

ABSTRAK

Pangga, Tatak Okta Tri. 2020. “*Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. dan Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Literasi, Minat Baca*

Keterampilan membaca dan menulis yang sangat berpengaruh pada proses pembelajaran tentu menjadi tolak ukur siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mengutamakan suatu mata pelajaran tertentu seperti Bahasa Indonesia yang didalamnya siswa harus terbiasa membaca dan menulis, sehingga dijadikan suatu kebiasaan bagi siswa. Namun kenyataannya keterampilan membaca belum tertanam dalam diri siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dilakukan penelitian di SDN Gayungan II Surabaya melalui kegiatan literasi terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan meningkatkan minat baca siswa. Diharapkan dapat menunjang proses pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Dengan populasi seluruh siswa kelas IV dengan sampel penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas IV B berjumlah 30 dan menggunakan teknik probability sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Perhitungan angket menggunakan *SPSS Versi 16.0* diperoleh nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000 yang artinya nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,005$.

Berdasarkan analisis dan pembahasan terdapat hasil penelitian, diperoleh hasil angket literasi terhadap minat baca siswa. Adanya literasi yang dilaksanakan secara optimal dalam proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan minat baca siswa. Sehingga disimpulkan bahwa ada Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya.

ABSTRACT

Pangga, Tatak Okta Tri. 2020. "*The Influence Of Literacy On Students Reading Interest in Indonesia Language Classes IV SDN Gayungan II Surabaya*". Thesis. Study program Elementary School Teacher. Faculty of Teacher Training and Education. Adibuana PGRI University of Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Literacy, Interest in reading*

This study aims to determine the effect of literacy on students reading interest in IV grade Indonesian Language subject at SDN Gayungan II Surabaya. This research uses descriptive quantitative method. With a population of all grade IV students with the research sample used is grade IV B students totaling 30 and using probability sampling techniques.

Data collection is done by using a questionnaire. Questionnaire calculation using SPSS Version 16.0 obtained Sig.(2-tailed) value 0,000 which means the value of Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,005$. Based on the analysis and discussion there are the results of the study, obtained the results of the literacy questionnaire on students reading interest.

Literacy that is carried out optimally in the learning process especially in Indonesian subjects can increase student reading interest. So it was concluded that there is an influence of literacy on students reading interest in IV grade Indonesian Language subject at SDN Gayungan II Surabaya.

MOTTO

- Sabar dalam kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama. Dan cara terbaik untuk keluar dari suatu persoalan adalah memecahkannya.
- “Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (QS. Al-Baqarah:216)

PERSEMBAHAN SKRIPSI

Dengan segala doa dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini saya persembahkan teruntuk :

- Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang tiada habisnya sampai sekarang dan selamanya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-nya.
- Mas dan mbakku tersayang yang selalu mendoakanku dan selalu memberi semangat serta dukungan yang tiada hentinya.
- Sahabatku Vira Ayu Kartika, teman satu kamar selama awal kuliah yang senantiasa selalu memberi dukungan, semangat dalam segala hal, saling bertukar pendapat, menebarkan canda tawa dan selalu mengingatkan satu sama lain.
- Mbak-mbakku sahabat OVAS, mbak Amelia Rizky, mbak Susi Hermin, dan Vira Ayu Kartika yang senantiasa selalu memberi dukungan, semangat, keceriaan serta bimbingan dalam segala hal dan penulisan skripsi.
- Sahabat WOLU, Sintia Dwi Agustin, Irfaus Suaibah, Nabila FarodisWahyudianti, Yuliyah Takhmilul Hidayah, Tita Nanda Sari, Rista Alfianah, dan Mita Setya Ningrum, yang selalu memberikan semangat, keceriaan, senyuman, kekuatan, dan

kesejukan hati dalam perjalanan kita menempuh pendidikan S-1.

- Teman-teman PGSD 2016-B, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini dalam perjuangan menggapai impian menjadi seorang guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor periode 2019-2024 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Adibuana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Suwistri dan Bapak Sarmanto, selakukedua orang tuasanya yang selalumendo’akan dan mendukungsayadalammenyelesaikanpenyusunanskripsiini.
6. Ibu Kindriani Nurul Wahyuke, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SDN Gayungan II Surabaya beserta semua guru, staf karyawan, serta siswa-siswi yang telah membantu penulis dalam perolehan data guna penyusunan skripsi.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Surabaya, 24 Januari2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan Skripsi /Motto	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Isi Tabel.....	xiv
Daftar Isi Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	5
1. Gerakan LiterasiSekolah.....	5
a. Pengertian Gerakan LiterasiSekolah	5
b. Tujuan Gerakan LiterasiSekolah.....	5
c. Manfaat Gerakan LiterasiSekolah.....	6
d. TahapPelaksanaan Gerakan LiterasiSekolah	7
e. Gerakan LiterasiSekolah Di SD.....	8
2. Literasi.....	8
a. PengertianLiterasi	8
b. Konsep Dasar Literasi	9
3. Literasi Abad 21	9
a. PengertianLiterasi Abad 21	9
b. PembelajaranLiterasi Abad 21	10
4. LiterasiTerhadapMinat Baca.....	10

5.	Tinjauan Tentang Minat Baca.....	11
a.	Pengertian Minat.....	11
b.	Indikator Minat	12
c.	Pengertian	12
d.	Tahap-tahap Membaca	12
e.	Pengertian Keterampilan Menulis.....	13
f.	Tujuan Menulis	13
g.	Jenis-jenis Menulis.....	14
6.	Minat Baca.....	15
a.	Pengertian Minat Baca	15
b.	Faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca	15
c.	Aspek minat baca anak.....	15
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C.	Kerangka Konseptual.....	17
D.	Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian.....	19
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	19
1.	Populasi	19
2.	Sampel	20
C.	Variabel Penelitian	20
1.	Identifikasi Variabel	20
a.	Variabel Bebas.....	21
b.	Variabel Terikat	21
D.	Definisi Operasional Variabel.....	21
1.	Literasi.....	21
2.	Minat Baca	21
E.	Instrumen Penelitian	22
1.	Angket	23
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
1.	Angket	24
G.	Teknik Analisis Data	24
1.	Uji Normalitas.....	25
2.	Uji Homogenitas	25
3.	Uji Hipotesis	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
1. Deskripsi Hasil PembuatanPerangkatPembelajaran.....	28
a. Hasil AnalisisValidasi RPP	28
b. Hasil ValidasiAngket	31
2. Data Hasil AngketMinat Baca	32
a. Uji Normalitas	33
b. Uji homogenitas	35
c. Uji Hipotesis	36
B. Pembahasan.....	37
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DATAR ISI TABEL

Tabel	Halaman
2.1 IndikatorMinat Baca	16
4.1 Deskriptif Nilai UH.....	28
4.2 Test Of Homogeneity of Variences Nilai UH Tema 4.....	28
4.3 Hasil Analisis Validasi RPP	29
4.4 Hasil ValidasiAngket	32
4.5 Deskriptif Hasil Lembar AngketMinat Baca Siswa.....	32
4.6 Uji Normalitas Nilai Angket.....	33
4.7 Uji Normalitas Nilai Angket.....	35
4.8 Independent Samples Test Hasil Lembar Angket.....	36

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 GrafikNormalitas Pada Kelas Eksperimen	34
4.2 GrafikNormalitas Pada Kelas Kontrol	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<i>Lampiran 1: Format RevisiSkripsi</i>	43
<i>Lampiran 2:Berita Acara BimbinganSkripsi.....</i>	44
<i>Lampiran 3: Surat PermohonanIjinPenelitian.....</i>	46
<i>Lampiran 4: Surat KeteranganPenelitian.....</i>	47
<i>Lampiran 5:RPP Kelas Eksperimen</i>	48
<i>Lampiran 6:RPP Kelas Kontrol</i>	58
<i>Lampiran 7: Lembar Validasi RPP</i>	64
<i>Lampiran 8: Lembar ValidasiAngket</i>	68
<i>Lampiran 9: Nilai UH Siswa.....</i>	71
<i>Lampiran 10: Nilai Angket Kelas Eksperimen</i>	73
<i>Lampiran 11: Nilai Angket Kelas Kontrol</i>	74
<i>Lampiran 12: Hasil AngketTertinggi Kelas Eksperimen</i>	75
<i>Lampiran 13: Hasil AngketTerendah Kelas Eksperimen</i>	76
<i>Lampiran 14: Hasil AngketTertinggi Kelas Kontrol.....</i>	77
<i>Lampiran 15: Hasil AngketTerendah Kelas Kontrol.....</i>	78
<i>Lampiran 16: Data Hasil PenelitianAngket Kelas Eksperimen ...</i>	79
<i>Lampiran 17: Data Hasil PenelitianAngketKontrol</i>	87
<i>Lampiran 18:Dokumentasi.....</i>	95