

## ABSTRAK

Pangga, Tatak Okta Tri. 2020. “*Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. dan Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Literasi, Minat Baca*

Keterampilan membaca dan menulis yang sangat berpengaruh pada proses pembelajaran tentu menjadi tolak ukur siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mengutamakan suatu mata pelajaran tertentu seperti Bahasa Indonesia yang didalamnya siswa harus terbiasa membaca dan menulis, sehingga dijadikan suatu kebiasaan bagi siswa. Namun kenyataannya keterampilan membaca belum tertanam dalam diri siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dilakukan penelitian di SDN Gayungan II Surabaya melalui kegiatan literasi terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan meningkatkan minat baca siswa. Diharapkan dapat menunjang proses pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Dengan populasi seluruh siswa kelas IV dengan sampel penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas IV B berjumlah 30 dan menggunakan teknik probability sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Perhitungan angket menggunakan *SPSS Versi 16.0* diperoleh nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000 yang artinya nilai Sig.(2-tailed)  $0,000 < 0,005$ .

Berdasarkan analisis dan pembahasan terdapat hasil penelitian, diperoleh hasil angket literasi terhadap minat baca siswa. Adanya literasi yang dilaksanakan secara optimal dalam proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan minat baca siswa. Sehingga disimpulkan bahwa ada Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya.

### **ABSTRACT**

Pangga, Tatak Okta Tri. 2020. "*The Influence Of Literacy On Students Reading Interest in Indonesia Language Classes IV SDN Gayungan II Surabaya*". Thesis. Study program Elementary School Teacher. Faculty of Teacher Training and Education. Adibuana PGRI University of Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Literacy, Interest in reading*

This study aims to determine the effect of literacy on students reading interest in IV grade Indonesian Language subject at SDN Gayungan II Surabaya. This research uses descriptive quantitative method. With a population of all grade IV students with the research sample used is grade IV B students totaling 30 and using probability sampling techniques.

Data collection is done by using a questionnaire. Questionnaire calculation using SPSS Version 16.0 obtained Sig.(2-tailed) value 0,000 which means the value of Sig.(2-tailed)  $0,000 < 0,005$ . Based on the analysis and discussion there are the results of the study, obtained the results of the literacy questionnaire on students reading interest.

Literacy that is carried out optimally in the learning process especially in Indonesian subjects can increase student reading interest. So it was concluded that there is an influence of literacy on students reading interest in IV grade Indonesian Language subject at SDN Gayungan II Surabaya.