

**PENGARUH MEDIA VIDEO DIGITAL YOUTUBE TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN BENTUK ENERGI KELAS  
IV SD HANG TUAH 10 SEDATI JUANDA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Khumairoh Nur Aini  
NIM : 188000203**

**UNIVERSITAS ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MEDIA VIDEO YOUTUBE TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATERI PERUBAHAN BENTUK ENERGI  
KELAS IV SD HANG TUAH 10 SEDATI JUANDA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi  
Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar**

**Oleh :  
KHUMAIROH NUR AINI  
NIM :188000203**

**UNIVERSITAS ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

**Khumairoh Nur Aini**

NIM 188000203

Judul Skripsi

Pengaruh Media Video Digital Youtube  
Terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan  
Bentuk Energi Kelas IV SD Hang Tuah 10  
Sedati Juanda

Surabaya, 2 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

a. Dian Kusmiharti, S.Si., M.Pd

NIDN: 0728116301

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0725038901

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Khumairoh Nur Aini Dengan Judul Pengaruh Media Video Digital Youtube Terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan Bentuk Energy Kelas IV SD Hang Tuah 10 Sedati Juanda, telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 16 Februari 2022  
Dewan Pengaji:

Anif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

Ketua.....

Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd

Anggota.....

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes  
NIP. 196702091992081002



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khumairoh Nur Aini  
NIM : 188000203  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

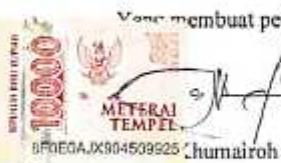
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikirann saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buna Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya

Yang membuat pernyataan,



## **MOTTO**

**Jangan takut dan gelisah, karena Allah seringkali mengirim  
harapan di titik puncak putus asa  
Sebagaimana Allah mengirim air hujan dari mendung yang  
dipenuhi kegelapan  
“Jalaludin Arrumi”**

**Setiap kali ilmumu bertambah, kamu akan mengerti bahwa  
masih ada banyak hal yang belum kamu ketahui.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Media Video Digital Youtube Terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan Bentuk Energi Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada Program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan banyak-banyak terimahsih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo MS, selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Parasetyo S.Pd.,M.Pd, selaku ketua kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dra. Dian Kusmaharti S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan, membeberi saran.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi arahan, membeberikan saran dan masukan dan nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat.
6. Ibuk bapak serta keluarga yang selalu mendoakan, memberikan suport, dan motivasi
7. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan
8. Teman-teman seangkatan yang selalu memberi semangat dan dukungan.

Saya menyadari skripsi ini banyak sekali berbagai kekurangan. Penulis berharap kritik dan saran demi perbaikannya sehingga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Surabaya, 28 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Variabel Penelitian .....	3
1. Variabel .....	3
2. Definisi Operasional Variabel .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II.....</b>	<b>7</b>
<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Pembelajaran .....	7
2. Hasil belajar.....	10
3. Media.....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual .....	25
D. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III .....</b>	<b>29</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel.....	29

C. Metode Pengumpulan Data .....	30
D. Instrument Penelitian.....	31
E. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV .....</b>	<b>35</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Hasil Uji Validasi .....	35
2. Data Hasil Penelitian .....	38
3. Uji Prasyarat .....	41
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V .....</b>	<b>47</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Interval Nilai dan Predikat KKM .....	31
4.1 Hasil Validasi RPP .....	36
4.2 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	37
4.3 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	38
4.4 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	39
4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	41
4.6 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> .....	42
4.7 Hasil Uji-T Data <i>Post Test</i> .....	43

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Aplikasi Powtoon .....	21
2.2 Kerangka Konseptual .....	26
3.1 Desain Penelitian .....	29
4.1 Grafik Hasil Validasi RPP.....	37
4.2 Grafik Hasil Validasi Tes Hasil Belajar .....	38
4.3 Grafik Uji Normalitas.....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Revisi Ujian Skripsi.....	52
Lampiran 2 Berita acara .....	53
Lampiran 3 Surat permohonan izin penelitian.....	54
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	55
Lampiran 5 RPP kelas eksperimen .....	56
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol .....	60
Lampiran 7 Bahan Ajar .....	64
Lampiran 8 Lembar Kerja peserta didik (LKPD).....	70
Lampiran 9 Lembar kisi-kisi soal tes .....	73
Lampiran 10 Lembar instrumen tes (soal posttest).....	79
Lampiran 11 Lembar validasi RPP.....	82
Lampiran 12 Lembar validasi Tes Hasil Belajar .....	84
Lampiran 13. Nilai post test kelas eksperimen.....	87
Lampiran 14 Nilai post test kelas kontrol.....	88
Lampiran 15. Dokumentasi .....	89