

ABSTRAK

Aini, Khumairoh Nur, 2022. *Pengaruh Media Video Digital Youtube Terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan Bentuk Energy Kelas IV SD Hang Tuah 10 Sedati Juanda.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusumawarti, S.Si.,M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : Media Video Digital, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media video digital (video pembelajaran) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perubahan bentuk energi kelas IV di SD Hang Tuah 10 Sedati Juanda.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen, dengan menggunakan design penelitian true eksperimental design posttest-only control design. Dengan menggunakan sampel dua kelas, kelas IV B sebaagai kelas eksperimen dengan jumlah 27 siswa, kelas IV C sebagai kelas kontrol dengan jumlah 27 siswa. pada penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dengan menggunakan alat penilaian menggunakan lembar soal. teknik analisis data menggunakan Uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media video digital (video pembelajaran) teradap hasil belajar peserta didik pada materi perubahan bentuk energi hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil nilai posttest kelas eksperimen sebesar 87,59, sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 72,22.

ABSTRACT

Aini, Khumairoh Nur, 2022. The Effect of Digital Video Media Youtube on Learning Outcomes of Material Change in Energy Forms for Class IV Hang Tuah 10 Elementary School Sedati Juanda. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusumawati, S.Si., M.Pd. Supervisor (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Digital Video Media, Learning Outcomes

The purpose of this study was to determine the effect of digital video media (learning videos) on student learning outcomes on the material for changing the form of energy in class IV at Hang Tuah 10 Sedati Juanda Elementary School.

This research is an experimental quantitative research, using a true experimental research design posttest-only control design. By using a sample of two classes, class IV B as an experimental class with a total of 27 students, class IV C as a control class with a total of 27 students. In this study, the data collection method used was a test using an assessment tool using a question sheet. data analysis technique using T test.

The results of this study indicate that there is an influence of digital video media (learning videos) on student learning outcomes in the material for changing the form of energy, this is evidenced by the average posttest score for the experimental class of 87,59, while for the control class it is 72,22.