

## DAFTAR PUSTAKA

- Amperawati, M. (2021). Implementasi Model *Flipped Classroom* Menggunakan Metode Diskusi Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *PEDAGOGIK*. Vol. IX, No. 1 2021. 27-33.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flipp your classroom: Reach every student in every class every day*. United States, America: International Society for Technology in Education
- Djamamah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitriani, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 8 Kelas 5 SDN Sidomulyo Kecamatan Gunem Rembang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Cerdas Mendidik*. Vol. 1 No. 1 2021. 1-11.
- Hamzah, U. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, G. B. (2013). *Student Perceptions of the Flipped Classroom*. Columbia: The University of British Columbia.
- Lo, C. K., & Hew, K. F. (2017). *A Critical Review of Flipped Classroom Challenges in K-12 Education: Possible Solutions and Recommendations for Future Research*. Hongkong: University of Hongkong.
- Masripah, I. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 13 No. 01 2019. 236-248.
- Permendiknas,. (2006). Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SMA, MA, SMK, dan MAK).
- Supriati, N. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model *Flipped Classroom* Berbasis Pembelajaran Online. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. Vol. 3 No. 5 2021. 2652-2663.

- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setyawati, M. U. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Solihatin, E. (2008). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Utami, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa* (Unpublished master's thesis). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Moh Uzer Usman dan Lilis setyawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.