

**PENERAPAN PENDEKATAN TPACK PADA MATERI KPK  
SISWA KELAS IV SDN DUKUH MENAGGAL 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**NADILA LUTFIAH AMARTYA  
NIM: 188000082**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENERAPAN PENDEKATAN TPACK PADA MATERI KPK  
SISWA KELAS IV SDN DUKUH MENAGGAL 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**NADILA LUTFIAH AMARTYA**  
**NIM: 188000082**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **NADILA LUTFIAH AMARTYA**

NIM : 188000082

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan TPACK Pada Materi KPK  
Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Surabaya, 2 Februari 2022

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si.,M.Pd.  
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0725038901

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

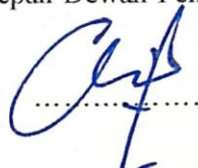
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nadila Lutfiah Amartya dengan judul Penerapan Pendekatan TPACK Pada Materi KPK Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Ketua



2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Anggota



3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002



Danang Prasno, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadila Lutfiah Amartya  
NIM : 188000082  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Nadila Lutfiah Amartya

## MOTTO

*Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada  
Keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada  
kemudahan tanpa doa*

***“Ridwan Kamil”***

*Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan  
bagi siapapun, selama orang tersebut mau  
berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan  
kemampuan yang ia miliki*

***“Bambang Pamungkas”***

*Sukses bukanlah hal yang kebetulan. Sebab,  
kesuksesan terbentuk dari kerja keras,  
pembelajaran, pengorbanan dan cinta yang ingin  
kamu lakukan*

***“Pele”***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kami sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Salawat serta salam untuk junjungan Nabi Muhammad SAW, semoga syafa'atnya sampai kepada kita semua. Judul skripsi adalah Penerapan Pendekatan TPACK Pada Materi KPK Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
7. Siti Asngadah, M.Pd, selaku guru kelas 4 C SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
8. Ayah, Ibu, kakak dan adik yang telah memberikan doa, dorongan, kasih sayang dan semangat yang dapat mempermudah selama menyusun skripsi ini.
9. Sahabatku yang telah dengan setia memberikan semangat dan motivasi yang mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis juga minta maaf kepada pembaca apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan baik

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian Definisi Operasional .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB IILANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Metode Pengumpulan Data .....	20
D. Instrumen Pengumpulan data .....	21
E. Instrumen Penelitian.....	28



F. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan .....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Definisi Komponen TPACK .....	12
Jumlah Siswa Kelas IV.....	20
Instrumen indikator observasi aktivitas peserta didik.....	21
Instrumen indikator observasi aktivitas pendidik .....	26
Kriteria Skor Observasi Pendidik dan Peserta didik.....	30
Kriteria Skor Tes Hasil Belajar .....	31
Aspek Yang Diamati Saat Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	33
Data Hasil Aktivitas Peserta Didik.....	36
Data Hasil Aktivitas Pendidik .....	37
Data Hasil Belajar Aktivitas Peserta Didik .....	40
Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	41
Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Pendidik .....	44
Analisis Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 4. 1 Hasil Penskoran Aktivitas Peserta Didik .....	43
Gambar 4. 2 Hasil Penskoran Aktivitas Peserta Didik .....	47
Gambar 4. 3 Hasil Skor Tes Hasil Belajar.....	50
Gambar 4. 4 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Peserta didik .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lembar Revisi Ujian Skripsi .....	65
Berita Acara.....	66
Surat Izin Penelitian .....	67
Surat Balasan Penelitian .....	68
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Observer 1 .....	69
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Observer 2.....	72
Lembar Observasi Aktivitas Pendidik 1 .....	75
Lembar Observasi Aktivitas Pendidik 2.....	77
Lembar Validasi RPP Validator 1 .....	83
Lembar Validasi RPP Validator 2 .....	92
Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Validator 1 .....	95
Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Validator 2 .....	97
Lembar Validasi Observasi Aktivitas Pendidik Validator 1.....	100
Lembar Validasi Aktivitas Pendidik Validator 2.....	102
Lembar Validasi Tes Validator 1.....	104
Lembar Validasi Tes Validator 2.....	107
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Obsever 1 .....	109
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Observer 2 .....	110
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Observer 1 .....	111
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Observer 2 .....	113
Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa.....	115
Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP).....	116
Media Pembelajaran .....	123
Soal Evaluasi .....	127
Matriks Penelitian.....	131
Bukti Pelaksanaan Penelitian Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	132
Bukti Pelaksanaan Penelitian Observasi Aktivitas Pendidik.....	134
Tes Hasil Belajar .....	135
Dokumentasi.....	136