

ABSTRAK

Amartya, Nadila Lutfiah, 2022. *Penerapan Pendekatan TPACK Pada Materi KPK Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si.,M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan *TPACK*, Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar terutama mata pelajaran matematika rendah. Sehingga hasil belajar peserta didik kelas IV rendah dan bisa dikatakan belum mencukupi (KKM). Dengan penerapan *Tecnological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) merupakan sebuah kerangka konseptual yang memperlihatkan hubungan pengetahuan teknologi, pedagogi, dan konten (keilmuan) dengan menggunakan pendekatan *TPACK* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan *TPACK* pada materi KPK siswa kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang ditinjau dari keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas peserta didik, aktivitas pendidik dan hasil belajar.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 peserta didik kelas IV C SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi dan tes dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data observasi dan analisis data tes.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) aktivitas peserta didik dalam penerapan pendekatan *TPACK* berkategori sangat baik (2) aktivitas pendidik dalam penerapan pendekatan *TPACK* berkategori sangat baik (3) hasil belajar siswa berkategori baik.

ABSTRACT

Amartya, Nadila Lutfiah, 2022. Application of the TPACK Approach on KPK Materials for Class IV Students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: TPACK Approach, Mathematics

This research is motivated by low learning outcomes, especially low mathematics subjects. So that the learning outcomes of fourth grade students are low and can be said to be insufficient (KKM). With the application of Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) is a conceptual framework that shows the relationship of technological knowledge, pedagogy, and content (scientific) using the TPACK approach has an influence on student learning outcomes. The purpose of this study is to describe the application of the TPACK approach to the KPK material for fourth grade students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya in terms of the implementation of learning, student activities, educator activities and learning outcomes.

This research includes descriptive quantitative research. Sampling used a simple random sampling technique. The sample in this study amounted to 20 students of class IV C SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. The data collection method used was observation using an assessment tool in the form of an observation sheet and a test using an assessment tool in the form of a test sheet. The data analysis technique used is observation data analysis and test data analysis.

The results of this study indicate that (1) the activities of students in the application of the TPACK approach are in very good category (2) the activities of educators in the application of the TPACK approach are in the very good category (3) student learning outcomes are in the good category.