

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari Rebica., dkk. 2021. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis TPACK dalam Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV SD*. School Education Journal, 11 (4), pp. 339
- Anggraeni, Vita. (2020). *Media Sosial : Pengertian, Jenis, Fungsi dan Tujuan*<https://dosenpintar.com/pengertianmediasosial/diaksespada16Desember2020>
- Arbianto, F.U., dkk. 2018. *Kesiapan Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge (Tpack) Calon Guru Bidang Teknik di Universitas Negeri Malang*. Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran,1(2), pp. 1
- Arikunto,S 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arima, M. A. T 2019. *Penerapan Metode Extreme Programming (XP) Untuk Aplikasi Pemasangan Iklan Pada PT*. Laskar Reformasi Intermedia Berbasis Website (Dectoral dissertation, Politeknik Negeri Sriwijaya).
- Astuti, F. E. C., dkk, 2019. *TPACK Mastery Of Biologi Teacher: A Study Based on Teachers Gender*. Jurnal of Physics: Conference Series, 1397(1), pp. 1-8.
<http://doi.org/10.1088/1742-6596/1397/01205>
- Atiaturrahmaniah, Ibrahim (dkk). 2017. *Pengembangan Pendidikan SD*. Selong: Universitas Hamzanwadi.
- Aviyanti, I. 2020. *Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran Ditinjau dari Status Sertifikasi, Lama Mengajar, dan Bidang Studi Guru*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Cahyani, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Dewimarni, S. 2017. *Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Aljabar Linear Maha siswa Universitas Indonesia*

- 'YPTK' Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (1), pp. 53-62
- Fajri, I., & Afriansyah, H. 2019. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3a6qj>
- Fanani. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sekolah Dasar*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Farikah, & Firdaus, M. M. A. 2020. *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The Students' Perspective on Writing Class*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2), pp. 190-199.
- Fitria Nur Laili. 2021. *Peningkatan Keaktifan Siswa Tema Wira Usaha Melalui Pendekatan TPACK (Tecnological Pedagogical Content Knowledge) Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Keputon 01 Kecamatan Blado Kabupaten Batang*. *Journal of Education Research*.
- Harahap, T., Husain, R., & Suroyo, S. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Berpikir Kritis*. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), pp. 972-978.
- Hidayati, I. D. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz secara Daring terhadap Perkembangan Perkembangan kognitif siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4-7.
- Leksono, Ibut Priono dan via Yustitia. 2016. *Belajar dan pembelajaran Kajian Teoris untuk Mahasiswa PGSD*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Mailizar, M., & Fan, L. 2020. *Indonesia Teacher knowledge of ITC and the Use of ICT in Secondary Mathematics Teaching*. *Journal of Mathematics*, 16(1)
- Misel, E. S. 2016. *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa*. *Metoda Didaktik*. 10 (2), pp. 27-36

- Nasution Ismail Saleh. dkk. 2021. *Implementasi Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical and Content Knowledge) Bagi guru SD Muhammadiyah 12 Medan*. Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol.3 No. 2, pp. 206
- Nofrion, dkk. (2018). Analisis technological pedagogical and content knowledge (TPACK) guru geografi di Kabupaten Solok, Sumatera Barat. *Jurnal Geografi*. 10 (2), 105-116
- Novita, L. dkk. 2019. "Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD." *Indonesia Jurnal of Primary Education*. Vol.3 No.2, pp.64-72.
- Nur Atikah, 2019. *Korelasi Keterampilan Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dengan kompetensi guru profesional Guru Biologi di SMA Kecamatan Sebrang Ulu II Palembang*. Sripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (1) Dra. Hi. Aseptianova, M.Pd., (II) Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif* . Sidoarjo: Umsida Press.
- Nusa, P.D., dkk. 2021. *Penerapan Pendekatan TPACK untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas III SD Negeri 1 Kemiri I*. Jurnal Handayani. (12)1
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Restiana, N., & Pujiastuti, H. 2019. *Pengukuran Technological Content Knowledge untuk Guru Matematika SMA di Daerah Tertinggal*. Jurnal Pendidikan Matematika
- Risdianti. E. 2019. *Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri* 4.0
<https://www.researchgate.net/publication/332415017>
- Rufi'i, *Statistika* (Surabaya: Adi Buana University Press, 2017)h.1

- Sa'adah S. 2018. *Profil Tecnological Pedagogical and Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi*. Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi 8 (2)
- Sjam D. A. 2019. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 185-196
- Subhan, M. 2020. *Analisis Penerapan Tecnological Pedagogical Content Knowledge Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas V*. Internasional Journal Of Tecnology Vocation Education and Training. 1(2)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Supandi, A., dkk, 2020. *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1-6
- Susana Afria. 2021. *Pengetahuan Dasar Guru*. Bandung : Tata Akbar.
- Susanto, ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Yusrizal, Y ., & Pulungan, S. A. 2021. *The Effect of Project Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes in the covid-1 Pandemic Era*. Budapest International Research and Critics Institute- Journal BIRCI-Journal), 4 (4), 7810-7816.