

ABSTRAK

Sudarwanto, Mentari Salsa. 2022. Penerapan Media Pembelajaran Diorama PLTB Pada Siswa Kelas IV-B SDN Kebondalem Mojosari Materi Sumber Energi Angin Beserta Bentuk Perubahan Energinya. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran 3D, Diorama

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya aktivitas siswa kelas IV-B saat proses pembelajaran sehingga keterlaksanaan pembelajaran juga belum tercapai secara optimal yang membuat hasil belajar mereka pun kurang memuaskan yang disebabkan karena di kelas IV-B masih jarang menggunakan media pembelajaran yang menarik. Maka dari itu peneliti ingin menerapkan sebuah media pembelajaran berwujud tiga dimensi dengan model diorama yang bertujuan untuk membuat siswa aktif dalam pembelajaran sehingga keterlaksanaan pembelajaran tercapai dengan optimal serta hasil belajar yang memuaskan. Adapun pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan media pembelajaran diorama PLTB pada siswa kelas IV-B SDN Kebondalem Mojosari pada materi sumber energi angin beserta bentuk perubahan energinya ditinjau dari keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, dan hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang mana kegiatan penelitian dilakukan di kelas IV-B dengan siswa berjumlah 22 orang. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan angket untuk meninjau aspek keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa, dan tes untuk meninjau hasil belajar siswa selama penerapan media diorama PLTB. Triangulasi teknik digunakan sebagai teknik analisis data dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan media pembelajaran diorama PLTB pada siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari materi sumber energi angin beserta bentuk perubahan energinya keterlaksanaan pembelajaran tercapai secara optimal sesuai dengan tujuan pembelajaran. Keterlibatan siswa dalam penerapan media ini sangat aktif dan siswa juga tampak antusias ketika belajar menggunakan media pembelajaran berwujud 3D seperti diorama PLTB ini. Hasil belajar yang diperoleh siswa juga memuaskan dengan nilai atau skor rata-rata 80,9.

ABSTRACT

Sudarwanto, Mentari Salsa. 2022. Application of PLTB Diorama Learning Media for Class IV-B Students of SDN Kebondalem Mojosari Material of Wind Energy Sources and the Forms of Energy Changes. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: 3D Learning Media, Diorama.

This research is motivated by the lack of activity of class IV-B students during the learning process so that the implementation of learning has not been achieved optimally which makes their learning outcomes less satisfactory because in class IV-B they rarely use interesting learning media. Therefore, the researcher wants to apply a three-dimensional learning media with a diorama model which aims to make students active in learning so that the implementation of learning is achieved optimally and learning outcomes are satisfactory. The research question in this study is how to apply the PLTB diorama learning media to class IV-B students of SDN Kebondalem Mojosari on wind energy sources and the form of energy changes in terms of the implementation of learning, student activities, and learning outcomes.

This research is a descriptive qualitative research in which research activities are carried out in class IV-B with 22 students. The data collection method in this study used observations and questionnaires to review aspects of the implementation of learning and student activities, and tests to review student learning outcomes during the application of the PLTB diorama media. Triangulation technique is used as a data analysis technique in this study.

Based on the results of the study, it can be concluded that through the application of the PLTB diorama learning media to the fourth grade students of SDN Kebondalem Mojosari, the wind energy source material and the form of energy change, the implementation of learning is achieved optimally according to the learning objectives. The involvement of students in the application of this media is very active and students also seem enthusiastic when learning to use 3D learning media such as this PLTB diorama. The learning outcomes obtained by students are also satisfactory with an average score of 80.9.