

## ABSTRAK

Wailandini, Fitri Widya. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Karakter Mandiri Siswa Kelas V SDN Belahantengah Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si.,M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H.,M.Pd.

Kata Kunci: *model pembelajaran, problem based learning, karakter mandiri*

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada karakter mandiri siswa kelas V di SDN Belahantengah Mojosari. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SDN Belahantengah Mojosari berjumlah 27 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik observasi. Sumber data penelitian berasal dari aktivitas pendidik dan aktivitas karakter mandiri siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada karakter mandiri siswa dapat diketahui hasil penelitian observasi pada pendidik mendapat nilai yang sangat baik. Sedangkan pada aspek atau indikator karakter mandiri siswa terdiri dari memiliki kemampuan inisiatif sendiri, mencukupi kebutuhan sendiri, percaya diri dan bertanggung jawab. Semua aspek atau indikator tersebut termasuk dalam kategori yang sangat baik. Dalam menumbuhkan karakter mandiri siswa, pendidik harus dapat meningkatkan semua aspek karakter mandiri. Pengembangan karakter mandiri pada siswa dapat dilakukan mengembangkan proses belajar yang demokratis, bermakna, mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, memiliki keinginan rasa ingin tahu, memberikan kebebasan untuk mengeksplorasi lingkungan, serta tidak membedakan siswa satu dengan siswa yang lain.

## ABSTRACT

Wailandini, Fitri Widya. 2020. *Application of Model Learning Problem Based Learning on Self Character Student Class V SDN Belahantengah Mojosari*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si.,M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H.,M.Pd.

Keywords: *learning model, problem based learning, independent character*

This research aims to describe the implementation of the problem based learning model in the independent character of class V students at SDN Belahantengah Mojosari. This research uses a type of research with quantitative methods with a descriptive approach. The subject in this study was students at SDN Belahantengah Mojosari amounting to 27 students. Data collection done with observation techniques. The source of the research data comes from educator activities and students' self-activity activities.

The results showed that the application of the problem based learning learning model of students' independent characters can be known to the results of observation studies on educators received excellent grades. As for the aspects or indicators of the students' self-reliant consists of having their own insidability, sufficient self-esteem, confident and responsible. All aspects or indicators are included in an excellent category. In growing students' self-reliant characters, educators must be able to improve all aspects of self-reliant characters. Self-development of character in students can be done to develop a process that is democratic, meaningful, encouraging students to actively participate in problem solving and decision-making, have a desire of curiosity, give freedom to explore the environment, and not discriminate students one with another student.