

**PENGARUH METODE *QUIZ TEAM* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISTEM PENCERNAAN MANUSIA SISWA
KELAS V SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



**Cindy Eka Nirawati
NIM 168000007**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTASKEGURUANDANILMUPENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH METODE *QUIZ TEAM* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISTEM PENCERNAAN MANUSIA SISWA
KELAS V SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Cindy Eka Nirawati
NIM 168000007**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Cindy Eka Nirawati
NIM 168000007
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Quiz Team Terhadap Hasil Belajar
Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas V SDN
Menanggal 601 Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 07 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Pembimbing II,



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-D/17 Telp. (031) 8053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60134

Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60124

<http://fkip.unpasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Cindy Eka Nirawati
NIM : 168000007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suharti, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Pana Pramuha, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Riwuk Purwantini, S.Pd., M.Si., selaku Kepala sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya.
6. Risa Dian Lutfiasari, S.Pd SD., selaku Guru Wali Kelas V-A dan Nurul Hayati, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas V-B SDN Menanggal 601 Surabaya.
7. Rekan-rekan mahasiswa S-1 PGSD angkatan 2016 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

8. Siswa kelas V-A dan V-B SDN Menanggal 601 Surabaya
9. Kedua orang tua, keluarga besar, dan sahabat yang senantiasa memberikan motivasi, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang tiada henti, serta doa yang selalu menyertai sampai penelitian ini selesai.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Amiin.

Surabaya, 07 Januari 2020

Peneliti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas takdir, petunjuk, dan kemudahan yang Engkau berikan sehingga saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga hal ini menjadi sebuah langkah awal untuk mencapai cita-cita saya di masa depan.

Dengan ini, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Achmad Syaiful dan Ibu Sulami, sebagai titik fokus dalam setiap langkah yang selalu mendampingi saya dengan doa, semangat, jiwa, motivasi, dukungan, apresiasi, dan tatapan mata penuh harapan dari beliau yang merupakan nyawa bagi saya.
2. Rizal Kusuma, terima kasih telah setia menjadi “*My Support System*” yang selalu ada untuk saya dimanapun, kapanpun, dan dalam keadaan apapun. Semangat dan kasih sayang yang sangat membawa pengaruh dalam hidup saya.
3. Para sahabat yang saya sayangi (Evilia, Fanni, Irma, Dikky), (Pita & Mira), (Fika, Nadya, Farah) yang selalu mendukung dan saling mendoakan.
4. Sahabat seperjuangan masa kuliah yang saya sayangi dan tidak akan terlupakan, NO GENG (Tantri, Maysa, Linda, Danil, Sulhan, Rio) dan PASUKAN HONDA (Luluk, Ramona, Ifha, Geby, Yunita, Wayek) terima kasih telah berjuang bersama-sama, saling memberi dukungan yang luar biasa, saling membantu dari awal masuk kuliah, memberikan gelak tawa-tangis bersama sehingga saya bisa menikmati dan menjalani setiap proses masa kuliah dengan penuh rasa yang sangat berarti.
5. Rekan-rekan PGSD angkatan 2016, khususnya 2016-C, terima kasih telah saling membantu, bekerja sama, bertukar pikiran, saling mengerti, saling mengenal sehingga menjadi satu keluarga yang selalu menjaga solidaritas.
6. Rekan-rekan magang I, II, III, serta bimbingan skripsi, terima kasih atas kerja sama, bertukar pikiran, bertukar pengalaman yang sangat berkesan bagi saya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Eka Nirawati
NIM : 168000007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 07 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Cindy Eka Nirawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Moto	vii
Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Konseptual	14
D. Hipotesis.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
C. Variabel Penelitian	18
1. Identifikasi Variabel	18
2. Definisi Operasional Variabel	19
D. Instrumen Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Penilaian RPP dan THB.....	21
3.2 Koefisien Korelasi	24
4.1 Distribusi Varian.....	28
4.2 Data Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	30
4.3 Data Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	31
4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	34
4.5 Chi Kuadrat <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	36
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	37
4.7 Chi Kuadrat <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	39
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	41
4.9 Chi Kuadrat <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	43
4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	44
4.11 Chi Kuadrat <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	14
4.1 Perbandingan Selisih Skor Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	32
4.2 Kurva Daerah Penolakan Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	52
4.3 Kurva Daerah Penolakan Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi..... 62
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi 63
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian..... 64
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian..... 65
Lampiran 5	Validasi RPP oleh Validator 1 66
Lampiran 6	Validasi THB oleh Validator 1..... 68
Lampiran 7	Validasi RPP oleh Validator 2 70
Lampiran 8	Validasi RPP oleh Validator 2 72
Lampiran 9	Data Nilai PTS Gasal Siswa Kelas V-A, V-B, dan V-C 74
Lampiran 10	Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen..... 75
Lampiran 11	Data Nilai Siswa Kelas Kontrol 76
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 77
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol..... 88
Lampiran 14	Instrumen Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> 99
Lampiran 15	Bahan Ajar 101
Lampiran 16	Lembar <i>Pretest</i> Skor Tertinggi Kelas Eksperimen 107
Lampiran 17	Lembar <i>Posttest</i> Skor Tertinggi Kelas Eksperimen 111
Lampiran 18	Lembar <i>Pretest</i> Skor Tertinggi Kelas Kontrol..... 115
Lampiran 19	Lembar <i>Posttest</i> Skor Tertinggi Kelas Kontrol..... 119
Lampiran 20	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian..... 123
Lampiran 21	Tabel Harga Chi-Kuadrat (X^2) 127
Lampiran 22	Tabel Luas Daerah 0-Z..... 128
Lampiran 23	Tabel Uji-t 129