

## ABSTRAK

Sigiro, Romasda Paulina. 2020. *Pengaruh Media Card Sort Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN Gayungan II Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

*Kata Kunci : Media Card Sort dan Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa peserta didik lebih cenderung aktif dengan kelompok-kelompok tertentu dan seringkali peserta didik merasa bosan saat mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media card sort terhadap hasil belajar materi pecahan siswa kelas III SDN Gayungan II Surabaya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Rancangan penelitian *True Experimental Design*. Rancangan desain penelitian ini menggunakan *Posttest Only Control Design* dan terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi yang digunakan adalah kelas III SDN Gayungan II Surabaya yaitu kelas III A dan III B. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Sampel yang diambil adalah kelas III B sebanyak 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah ada pengaruh media card sort terhadap hasil belajar materi pecahan siswa kelas III SDN Gayungan II Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan hasil tes belajar peserta didik berlangsung dengan sangat baik dengan menggunakan media *card sort*.

## ABSTRACT

Sigiro, Romasda Paulina. 2020. *Pengaruh Media Card Sort Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN Gayungan II Surabaya*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keywords: Media Card Sort and Learning Outcomes.

Based on research is motivated by the fact that students are more likely to be active with certain groups and often students feel bored while taking part in ongoing learning. The purpose of this research is to know the influence of media card sort of material learning result of fractional students of grade III SDN Gayungan II Surabaya.

This type of research is quantitative research. True Experimental Design Research plan. Design of the research is using Posttest Only Control Design and there are two variables that are free variables and bound variables. The population used is class III of SDN Gayungan II, a class III A and III B. Sampling using saturated sampling techniques. The sample is a class III B as many as 27 students. Data collection techniques using test learning results. The data analysis technique uses test-T.

The results of the research obtained is the influence of media card sort on the results of fractional material learning student grade III SDN Gayungan II Surabaya. This is evidenced by the results of the learning test the students take place very well by using media card sort.

## MOTTO

“Masa lalu tidak menentukan masa depan tetapi apa yang dilakukan hari ini itu yang menentukan masa depan”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

1. Orang tua saya, Bapak yang tidak pernah lupa memberikan semangat, nasihat dan doa yang selalu menyertai saya agar bisa bertahan sampai sejauh ini, dan juga Ibu saya yang sudah berada di surga tidak berhenti untuk mendoakan saya
2. Kakak-kakak, abang, dan adik saya yang selalu memberikan motivasi, semangat ketika saya sedang ingin menyerah dan mereka semua yang membantu.
3. Adik serasa kandungan yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya yaitu Rijelina Tampubolon
4. Orang tua saya selama di Surabaya ini yang selalu memberikan dukungan pada saya keluarga Ito Via sekeluarga “terimakasih”
5. Teman spesial saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan selalu memberi makanan untuk menemani saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat tersayang sekaligus orang yang pertama aku temui di kampus Adi Buana yaitu Mirza Ratna Yustika dan Ainun Nikmatu Mufida yang selalu saling support satu sama lain.
7. Sahabat yang kepribadian banyak kesamaan yaitu Nabilah Husnul Kolqi yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya
8. Teman-teman PGSD khususnya 2016-C yang selalu bertahan sampai saat ini masih sama-sama berjuang.
9. Teman kelompok magang III yang selalu membantu sama lain
10. Wali kelas, guru-guru, serta siswa-siswi kelas III SDN Gayungan II Surabaya yang sudah bersedia menjadi bagian dari skripsi yang saya kerjakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “ Pengaruh Media *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN Gayungan II Surabaya” dapat menyelesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Kependidikan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memeberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. M. Subandowo, M.S., Rektor Universita PGRI Adi Buana Surabaya
3. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku ketua program studi PGSD dan Dosen Pembimbing I dan Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kami dan pembaca sebagai bekal untuk penyusunan skripsi pada generasi berikutnya. Saran dan kritik senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat digunakan untuk penelitian berikutnya.

Surabaya, 09 Januari 2020

Romasda Paulina Sigiroy

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>Halaman Judul</b> .....                | i    |
| Halaman Persetujuan .....                 | ii   |
| Halaman Pengesahan.....                   | iii  |
| Halaman Pernyataan Keaslian .....         | iv   |
| Abstrak .....                             | v    |
| Abstract .....                            | vi   |
| Persembahan/Motto.....                    | vii  |
| Kata Pengantar .....                      | viii |
| Daftar Isi.....                           | xi   |
| Daftar Tabel.....                         | xiii |
| Daftar Gambar .....                       | xiv  |
| Daftar Lampiran .....                     | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                  |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1    |
| B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah..... | 3    |
| C. Rumusan Masalah.....                   | 4    |
| D. Tujuan Penelitian.....                 | 4    |
| E. Manfaat Penelitian .....               | 4    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>              |      |
| A. Dasar Teori.....                       | 5    |
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan ..... | 15   |
| C. Kerangka Konseptual .....              | 16   |
| D. Hipotesis .....                        | 18   |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Desain Penelitian .....             | 19 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 20 |
| C. Variabel Penelitian.....            | 21 |
| 1. Identifikasi Variabel .....         | 21 |
| 2. Definisi Operasional Variabel ..... | 21 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....       | 21 |
| E. Instrumen Penelitian .....          | 22 |
| F. Teknik Analisis Data .....          | 22 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian ..... | 26 |
| B. Pembahasan.....        | 41 |

### **BAB V PENUTUP**

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 44 |
| B. Saran .....    | 44 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Tabel Posttest Only Control Design.....                   | 19 |
| 4.1 Data Subyek Penelitian .....                              | 27 |
| 4.2 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....         | 27 |
| 4.3 Daftar Nilai Hasil Belajar.....                           | 29 |
| 4.4 Distribusi frekuensi hasil belajar kelas eksperimen ..... | 31 |
| 4.5 Distribusi Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen .....             | 33 |
| 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol .....    | 34 |
| 4.7 Distribusi Chi-Kuadrat Kelas Kontrol .....                | 36 |

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar Halaman

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 2.1 Kerangka Konseptual .....   | 17 |
| 3.1 Daerah Penolakan.....       | 25 |
| 4.1 Daerah Penolakan Uji t..... | 40 |



## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....                    | 49             |
| Lampiran 2 Berita Acara.....                             | 50             |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....                    | 51             |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....              | 52             |
| Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen.....                     | 53             |
| Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol.....                        | 63             |
| Lampiran 7 Instrumen.....                                | 70             |
| Lampiran 8 Bahan Ajar.....                               | 81             |
| Lampiran 9 Lembar Kegiatan Peserta Didik.....            | 91             |
| Lampiran 10 Lembar Instrumen Tes.....                    | 93             |
| Lampiran 11 Lembar Desain Media <i>Card Sort</i> .....   | 95             |
| Lampiran 12 Lembar Validasi RPP.....                     | 105            |
| Lampiran 13 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....       | 111            |
| Lampiran 14 Lembar Validasi Media <i>Card Sort</i> ..... | 117            |
| Lampiran 15 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....         | 119            |
| Lampiran 16 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....            | 120            |
| Lampiran 17 Nilai posttes kelas Eksperimen.....          | 121            |
| Lampiran 18 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....            | 127            |
| Lampiran 19 Matriks Penelitian Kuantitatif.....          | 133            |
| Lampiran 20 Dokumentasi.....                             | 139            |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Lampiran 21 Tabel 0-Z .....        | 144 |
| Lampiran 22 Tabel Chi Kuadrat..... | 145 |
| Lampiran 23 Tabel R .....          | 146 |
| Lampiran 24 Tabel t.....           | 147 |