

ABSTRAK

Wahyuningtyas Septian, Trivena. 2020. Pengaruh Media Komik Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE.,M.Pd (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Media Komik, Keterampilan Membaca*

Keterampilan membaca merupakan kegiatan mengeja huruf-huruf yang nantinya akan dirangkai menjadi satu kalimat yang memiliki makna tertentu. Ketercapaian keterampilan membaca siswa yang optimal membutuhkan media yang tepat. Untuk mencapai tujuan tersebut maka salah satu media yang digunakan yaitu media pembelajaran komik. Media komik yaitu media yang unik karena memadukan teks dan gambar yang unik, sehingga dapat menciptakan minat membaca siswa dengan menggunakan media komik

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah perbedaan rata-rata siswa yang diajarkan menggunakan media komik dengan siswa yang tidak diajar dengan media komik. Jenis metode penelitian adalah penelitian kuantitatif tipe *quasi eksperimental design*. Desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* sehingga didapatkan kelas II-A sebagai kelas eksperimen dan II-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan dokumentasi. Instrumen pengumpul data menggunakan lembar tes soal. Teknik analisis data uji hipotesis dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas dan uji-t. Analisis data dibantu menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara siswa kelas II di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang diajarkan menggunakan media komik dan siswa yang tidak diajarkan menggunakan media komik

ABSTRACT

Wahyuningtyas Septian, Trivena. 2020. The Effect of Comic Media on Reading Comprehension Skills of 2nd Grade Dukuh Menanggal 1 State Elementary School Surabaya. Thesis. Programme Study Of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education University PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Dr. Rarasaning Setyaningsih, SE., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Comic Media, Reading Comprehension Skills*

Reading skills are the activities of spelling letters that will later be assembled into one sentence that has a certain meaning. Achieving optimal student reading skills requires the right media. To achieve these objectives, one of the models used is comic learning media. Comic media is a media that is unique because it combines unique text and images, so that it can create interest in reading students by using comic media

The purpose of this study is to determine whether there are differences in the average student taught using comic media. This type of research method is quantitative research type quasi experimental design. Posttest-Only Control Design. The population of this research is the second grade students of SDN DukuhMenanggal 1 Surabaya. Samples were taken by cluster random sampling technique to obtain class II-A as the experimental class and II-B as the control class. Data collection techniques in the form of test and documentation techniques. The data collection instrument used a question test sheet. The technique of analyzing hypotheses test data is done by testing normality, homogeneity and t-test. Data analysis was assisted using SPSS.

The results showed that there was a significant average difference between students in grade II at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya who were taught using comic media and students who were not taught using comic media.