

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS V PADA MATERI INTERAKSI SOSIAL DI SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI

SKRIPSI



Unipa Surabaya

RETNO HIDAYATI

NIM: 168000085

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS V PADA MATERI INTERAKSI SOSIAL DI SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

RETNO HIDAYATI

NIM: 168000085

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Retno Hidayati
NIM 168000085

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran *Think Talk Write*
(TTW) terhadap Hasil Belajar Kognitif
Siswa Kelas V pada Materi Interaksi Sosial
di SDN Belahantengah Mojosari.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Surabaya, 07 Januari 2020

Pembimbing I,



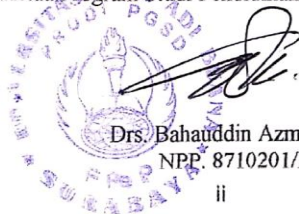
Drs. Triman Juniarso, M.Pd
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://ikip.unipasby.ac.id/>

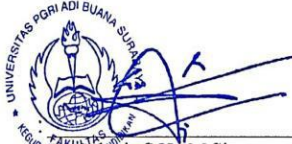


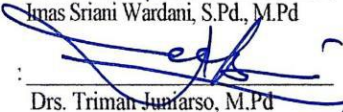
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Retno Hidayati
NIM : 168000085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write*
terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas
Pada Materi Interaksi Sosial di SDN
Belahantengah Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Dr. Sunan, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Imas Sriani Wardani, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Retno Hidayati
NIM : 168000085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 07 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Retno Hidayati
NIM. 168000085

MOTTO

- *Dalam setiap langkahku ingin selalu bersama ridho Allah dan kedua orang tuaku.*
- *Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama kita ada komitmen bersama untuk menyelesaikan*

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyirah, 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang selalu memberikan karunianya sehingga penulis selalu diberi kemudahan dalam menyusun skripsi.
2. Kedua orang tua saya yang mendoakan saya setiap waktu dan setiap saat, serta selalu memberikan dukungan kepada saya baik moral maupun materiil dalam menyusun skripsi.
3. Dosen pembimbing saya, Bapak Triman Juniarso, M.Pd dan Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd, yang telah membantu dan membimbing saya selama penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah dan seluruh guru SDN Belahantengah Mojosari yang telah membantu selama penelitian.
5. Keluarga besar dari kakekku tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam menyusun skripsi ini.
6. Guru SD saya “Bu Yuyun” yang selalu memberi semangat kepada saya dan juga selalu membantu saya jika saya ada kesulitan.
7. Kakak saya tercinta serta sepupu-sepupu saya yang selalu mensupport, memberi motivasi, dan tidak lupa selalu mendoakan saya agar selalu diberi kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan, teman satu kelompok magang 3 dan teman satu kelompok skripsi yang selalu memberi suport dan saling memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Riska, Refi, Riski, Erlita, Ria, *Thank's a lot you are my best friend.*
10. Sahabat sejak SD “Amalia Hamdun” yang selalu sama-sama memberi semangat dalam menjalankan tugas-tugas kuliah ini.
11. Untuk seseorang yang sudah menemani saya sejak saya masuk kuliah sampai saat ini, terimakasih sudah mensupport saya dalam menyelesaikan kuliah ini, makasih atas dukungan dan juga doa yang sudah diberikan kepada saya. Semoga kelak kamu bisa menjadi imam bagi saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Pada Muatan Pelajaran IPS di SDN Belahantengah Mojosari”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis butuhkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Periode 2014-2019.
2. Bapak Drs. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Periode 2019-2024.
3. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd., dan Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Sukarmanto, S.Pd., selaku Kepala SDN Belahantengah Mojosari dan Ibu Emi Rusdianah, S.Pd., selaku guru kelas V yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis dan mendampingi selama proses penelitian.

7. Peserta didik kelas V SDN Belahantengah Mojosari yang telah berpartisipasi menjadi sumber data penelitian.

Surabaya,02 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Moto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	27
1. Identifikasi Variabel	31
2. Definisi Operasional Variabel	31
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36

F. Teknik Analisis Data ,.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	15
3.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	33
3.2 Indikator Hasil Belajar Kognitif	34
3.3 Kriteria Validitas Instrumen	39
3.4 Kriteria Presentasi Penilaian Observasi	40
4.1 Rekap Hasil Validasi RPP Penelitian 1	46
4.2 Rekap Hasil Validasi RPP Penelitian 2	46
4.3 Rekap Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Penelitian 1	47
4.4 Rekap Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Penelitian 2	48
4.5 Rekap Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru Penelitian 1	48
4.6 Rekap Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru Penelitian 2	49
4.7 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Guru Penelitian 1	50
4.8 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Guru Penelitian 2	51
4.9 Nilai PTS	52
4.10 Nilai Terendah Sampai Tertinggi Pada PTS	53
4.11 Distribusi Frekuensi Data Nilai PTS	54
4.12 Distribusi Frekuensi Skor Baku	57
4.13 Data Nilai Tes Hasil Belajar Kognitif	59
4.14 Jumlah Siswa yang Memperoleh Nilai Terendah Pada Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa	61
4.15 Distribusi Frekuensi Data Tes Hasil Belajar Kognitif	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual	26
3.1 Desain Penelitian <i>One Shoot Case Study</i>	29
3.2 Chi Kuadrat	40
3.3 Kurva Daerah Penolakan H_0	44
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	format Revisi Skripsi	79
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	83
Lampiran 4	Surat Balasan Ijin Penelitian	84
Lampiran 5	Rancangan Pelaksanaan Penelitian (RPP) 1.....	85
Lampiran 6	Rancangan Pelaksanaan Penelitian (RPP) 2 ...	96
Lampiran 7	Bahan Ajar Penelitian 1 dan 2.....	106
Lampiran 8	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1.....	109
Lampiran 9	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2.....	111
Lampiran 10	Kriteria Ketuntasan Minimum	113
Lampiran 11	Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Penelitian 1	116
Lampiran 12	Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Penelitian 1	118
Lampiran 13	Matriks	121
Lampiran 14	Kisi-Kisi Penilaian Tes Hasil Belajar Penelitian 1	124
Lampiran 15	Kisi-Kisi Penilaian Tes Hasil Belajar Penelitian 2	129
Lampiran 16	Lembar Observasi Aktivitas Guru Penelitian 1	134
Lampiran 17	Lembar Observasi Aktivitas Guru Penelitian 2	138
Lampiran 18	Validasi RPP Penelitian 1	142
Lampiran 19	Validasi RPP Penelitian 2	148
Lampiran 20	Validasi Tes Hasil Belajar Kognitif Penelitian 1	154
Lampiran 21	Validasi Tes Hasil Belajar Kognitif Penelitian 2	157
Lampiran 22	Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Penelitian 1	160
Lampiran 23	Validasi Lembar Okservasi Aktivitas Guru Penelitian 2	163

Lampiran 24	Hasil Analisis Validasi RPP Penelitian 1	166
Lampiran 25	Hasil Analisis Validasi RPP Penelitian 2.....	168
Lampiran 26	Hasil Analisis Validasi Tes Hasil Belajar Penelitian 1	170
Lampiran 27	Hasil Analisis Validasi Tes Hasil Belajar Penelitian 2	171
Lampiran 28	Hasil Analisis Validasi Observasi Aktivitas Guru Penelitian 1	172
Lampiran 29	Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru Penelitian 2	173
Lampiran 30	Hasil Observasi Aktivitas Guru Penelitian 1 ..	175
Lampiran 31	Hasil Observasi Aktivitas Guru Penelitian 2 .	176
Lampiran 32	Hasil Tes Hasil Belajar Kognitif Penelitian 1	177
Lampiran 33	Hasil Tes Hasil Belajar Kognitif Penelitian 2	179
Lampiran 34	Tabel Chi Kuadrat	181
Lampiran 35	Tabel T	182
Lampiran 36	Dokumentasi/Foto Peneliti.....	183