

ABSTRAK

Hidayati, Retno. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V pada Materi Interaksi Sosial di SDN Belahantengah Mojosari*. Skripsi. Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, *Think Talk Write*, Hasil Belajar

Kurangnya pemahaman dan penguasaan materi yang diajarkan oleh guru dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa. Salah satu model yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) karena model pembelajaran ini dapat menjadikan siswa lebih aktif, dan lebih memahami materi melalui kegiatan berpikir, berbicara, dan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V pada materi interaksi sosial di SDN Belahantengah Mojosari. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *Quasi-Experimental* dengan bentuk *One-Shot Case Study*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar kognitif dan observasi. Hasil analisis data tes menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V pada muatan pelajaran IPS di SDN Belahantengah Mojosari, ini dibuktikan dari pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,45 > 2,01$. Pernyataan tersebut juga dibuktikan dengan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* pada materi interaksi sosial dalam dua kali penelitian dapat keterlaksanaan dengan sangat baik.

ABSTRACT

Hidayati, Retno. 2020. The Effect of Think Talk Write (TTW) Learning on Cognitive Learning Outcomes of Class V Students in Social Interaction in SDN Belahantengah Mojosari. Thesis. Study Program: Primary School Teacher Education, Teacher Training and Faculty of Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: social interaction, Think Talk Write, Learning Outcomes

Lack of understanding and mastery of the material learned by the teacher can affect cognitive learning outcomes of students. One model that can be used is the Think Talk Write (TTW) learning model because learning model it can make students active, and better understand the material through thinking, speaking, and writing activities. This study aims to determine whether or not the influence of Think Talk Write learning model on cognitive learning outcomes of fifth grade students on social interaction material at SDN Belahantengah Mojosari. This type of research is a quantitative study with a Quasi-Experimental in the form of One-Shot Case Study. Data collection techniques using cognitive learning test results and observation. The results of the test data analysis showed that there was an influence of the Think Talk Write learning model on the cognitive learning outcomes of fifth grade students on social studies subject content at SDN Belahantengah Mojosari. This is evidenced from the hypothesis testing which shows that the value $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $4.45 > 2.01$. The statement was also proven by the application of the Think Talk Write learning model on social interaction material in two studies that could be carried out very well.