

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *SMART BOARD* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN WONOKARANG

SKRIPSI



Unipa Surabaya

MUTIA RAHMA DEVIYANTI

NIM 188000192

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2022

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING BERBANTUAN *SMART BOARD* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN
WONOKARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mutia Rahma Deviyanti

NIM 188000192

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

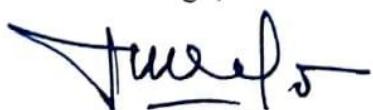
Skripsi oleh : **Mutia Rahma Deviyanti**

NIM 188000192

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Smart Board* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Wonokarang

Surabaya, 31 Januari 2022

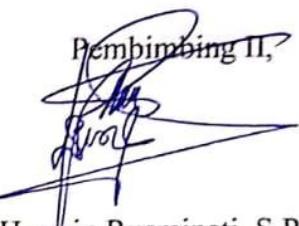
Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd

NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0709088802



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mutia Rahma Deviyanti dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Smart Board* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Wonokarang telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Ketua



2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota





3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Mengesahkan

Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,
PRODI PGSD



Danding Prapto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128402

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Lampiran 4. Berita Acara

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA



Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III/B/1 Telp. (031) 5053127, 5044097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menangga XI/II Telp. (031) 8291181, 8281182 Surabaya 60236

<http://fkip.unpgris.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Mutia Rahma Deviyanti
NIM	:	188000192
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	:	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Smart Board</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Wonokarang

Dosen Pembimbing I : Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

No	Tanggal	Materi Revisi	Pembimbing I	Pembimbing II
1.	21-04-2021	Pengajuan Judul	/	/
2.	26-04-2021	Matriks	/	/
3.	04-05-2021	Revisi Matriks	/	/
4.	18-06-2021	Bimbingan Bab I,II,III	/	/
5.	28-06-2021	Revisi Bab I,II,III	/	/
6.	15-09-2021	Bimbingan Instrumen	/	/
7.	29-10-2021	Revisi Instrumen Penelitian	/	/

8.	21-01-2022	Bimbingan Bab IV-V		
9.	25-01-2022	Revisi Bab IV-V		
10.	28-01-2022	Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 28-01-2022

Dosen Pembimbing I

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Danang Pratama, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0706128402

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang penulis panjatkan sepenuh hati atas segala rahmat dan ridho-Nya, karena penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Prolem Based Learning* Berbantuan *Smart Board* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Wonokarang”.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan arahan penuh dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah berbaik hati menyalurkan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak Purwito, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Wonokarang Balongbendo Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Ibu Farida Hanum, S.Pd. Selaku Wali Kelas V SDN Wonokarang Balongbendo Sidoarjo yang selalu mendo'akan saya dan membimbing saya selama mengabdi di sekolah.
8. Siswa dan Siswi Kelas V SDN Wonokarang Balongbendo Sidoarjo yang saya sayangi karena telah berantusias dan membantu bekerja sama dalam menyelesaikan penelitian.
9. Kedua orangtua, kakak, dan adik saya yang saya cintai karena tiada henti mendo'akan saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Rekan-rekan seperjuangan PGSD 2018 terutama kelas 2018 G yang telah memotivasi, membantu, dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa bimbingan skripsi kelompok 7 yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 yang menemani saya dalam menyelesaikan pengabdian sekaligus penelitian skripsi saya.
13. Staff, petugas, dan seluruh pihak yang kooperatif yang mendukung agar terselesaiannya skripsi ini.

Besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis meminta maaf apabila terdapat ketidak sempurnaan dalam menulis skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat menerima adanya kritik dan saran demi kesempurnaan perbaikan dari skripsi yang penulis selesaikan ini.

Surabaya, 31 Januari 2022

Penulis,

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT. Atas izin dan segala rahmat yang diberikan-Nya maka saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Muzahidin dan Ibu Nur Rofidah yang selalu memberikan seluruh kasih sayang, dukungan, nasehat, do'a dan harapan yang besar untuk saya agar dapat menjadi seseorang yang selalu berusaha keras untuk menggapai mimpi-mimpi saya. Bahkan ketika semua terasa melelahkan, Ayah dan Ibu mencoba untuk memotivasi saya agar segera bangkit kembali dan berjanji pada diri sendiri untuk pelan-pelan saja dengan langkah yakin saat memulai hal baru. Tidak ada yang mudah di hidup ini, maka saya sangat berusaha keras untuk tidak mudah mengecewakan kedua orang tua saya.
2. Satu-satunya kakak saya yaitu Elfa Rokhmatin Nisa' yang saya sayangi, terimakasih telah memberikan masukan-masukan ketika saya mengalami kesulitan pada saat duduk di bangku perkuliahan. Semoga selalu bahagia dengan keluarga kecilnya nanti.
3. Satu-satunya adik saya yaitu Aidi Nata Amalia yang selalu mendoakan saya dan keluarga. Maaf belum bisa menjadi kakak yang baik untuk kamu. Setidaknya ada harapan untuk saya agar dapat menjadi kebanggaan dan panutan untukmu dalam menyelesaikan pendidikan dan permasalahan hidup.
4. Sahabat-sahabat saya Sari, SK Squad, dan Go There Squad yang selalu menemani saya melangkah bersama-sama untuk mengejar impian masing-masing.
5. Rekan-rekan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2, terimakasih banyak untuk suka dukanya dalam mengabdi selama 5 bulan di SDN Wonokarang Balongbendo Sidoarjo. Saya belajar banyak dari kalian semua.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD 2018 dan teman-teman kelompok 7 bimbingan skripsi terutama Laily yang sedari awal saling membantu dan tidak pantang menyerah dalam menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan. Kalian semua hebat, biarpun lelah tetapi kalian tidak menyerah.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutia Rahma Deviyanti

NIM : 188000192

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Mutia Rahma Deviyanti

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vi
Abstrak	v
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Metode Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks pembelajaran berbasis masalah (PBL)	15
2.2 Indikator berpikir kritis dalam proses pembelajaran	30
4.1 Hasil tes berpikir kritis siswa (<i>pretest</i>)	41
4.2 Hasil tes berpikir kritis siswa (<i>posttest</i>)	42
4.3 Analisis statistik deskriptif <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa kelas V	43
4.4 Hasil uji normalitas hasil data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	44
4.5 Hasil uji <i>paired sample t-test</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan kerangka konseptual	33
3.1 Desain penelitian one-group pretest-posttest design.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format revisi skripsi	53
Lampiran 2 Berita acara bimbingan skripsi	54
Lampiran 3 Surat permohonan izin penelitian.....	55
Lampiran 4 Surat keterangan penelitian	56
Lampiran 5 Instrumen penelitian (soal tes berpikir kritis).....	57
Lampiran 6 Kisi-kisi tes berpikir kritis	59
Lampiran 7 Instrumen penilaian	62
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
Lampiran 9 Bahan ajar.....	70
Lampiran 10 Rancangan media <i>smart board</i>	77
Lampiran 11 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	79
Lampiran 12 Lembar validasi RPP	84
Lampiran 13 Lembar validasi soal tes berpikir kritis	87
Lampiran 14 Lembar validasi media <i>smart board</i>	89
Lampiran 15 Hasil nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa.....	91
Lampiran 16 Hasil <i>posttest</i> tertinggi.....	92
Lampiran 17 Hasil <i>pretest</i> tertinggi	94
Lampiran 18 Hasil <i>posttest</i> terendah.....	96
Lampiran 19 Hasil <i>pretest</i> terendah	98
Lampiran 20 Dokumentasi.....	100
Lampiran 21 Matrik	101