

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :

**FIRDA ANISTASYA ROSYADA MUSLIM
188000125**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Dalam Pemerolehan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Firda Anistasya Rosyada Muslim
NIM. 188000125

UNIVERSITAS PGRI AD BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

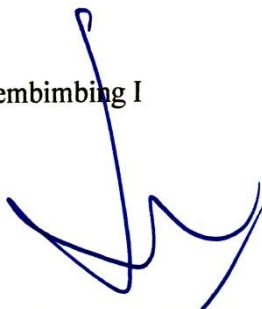
Firda Anistasya Rosyada Muslim
NIM 188000125

Judul Skripsi:

Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Materi Pelestarian Sumber Daya Alam IV Sekolah Dasar.

Surabaya, 17 Januari 2022

Pembimbing I



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd
NIDN. 0727056101

Pembimbing II



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Firda Anistasya Rosyada Muslim dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Kelas IV Sekolah Dasar telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S. T., M. Pd Ketua
2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd Anggota
3. Cholifah Tur Rosidah, S. Pd., M. Pd Anggota

Mengesahkan,
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firda Anistasya Rosyada Muslim
NIM : 188000125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 17 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Firda Anistasya Rosyada Musl
NIM. 188000125

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Kelas IV Sekolah Dasar”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini terwujud atas bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi (FPP), Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Pastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis.
5. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dorongan, motivasi, dan masukan kepada penulis.
6. Orang Tua yang sudah mendukung saya dengan sepenuh hati.
7. Sahabat saya Ainiatul, Winna, Savitri, Amel yang telah memberikan inspirasi dan semangat kepada saya.

8. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini.
9. Serta teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi yang selalu memberi semangat untuk cepat selesai, yaitu Erike Agis dan Eka Mey Pratiwi

Akhir kata, semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 10 Januari 2022

Penulis,



Firda Anistasya Rosyada Muslim
NIM. 188000125

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. 1. Pengertian Belajar.....	9
2. Hasil Belajar	10
3. Aktivitas Belajar Siswa	10
4. Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
5. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25

B.	Desain Penelitian.....	25
C.	Subjek Penelitian.....	26
E.	Instrumen Penelitian.....	27
F.	Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
A.	Hasil Penelitian	32
B.	Pembahasan.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		48
A.	Simpulan.....	48
B.	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN-LAMPIRAN		53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tahapan (Sintaks) Model Pembelajaran Think Pair Share.....	15
Kategori Validasi Instrumen.....	29
Kategori Aktivitas Guru dan Siswa.....	30
Kriteria Nilai Ketuntasan Belajar	31
Hasil Analisis Validasi RPP	33
Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru.....	34
Hasil Validasi Lembar Observasi Siswa	35
Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	36
Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	38
Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	39
Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka Konseptual	24
Desain Penelitian	26
Diagram Hasil Validasi RPP	33
Diagram Hasil Validasi Observasi Guru	34
Diagram Hasil Validasi Observasi Siswa.....	35
Diagram Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	37
Diagram Observasi Aktivitas Guru	38
Diagram Observasi Aktivitas Siswa	40
Diagram Tes Hasil Belajar	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi	53
Berita Acara Bimbingan	56
Surat Permohonan Izin Penelitian	57
Surat Balasan Penelitian	58
Instrumen Penelitian Lembar Observasi Aktivitas Guru	59
Instrumen Penelitian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	63
Instrumen Penelitian Lembar Tes Hasil Belajar	67
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
Permohonan Validasi Dosen	78
Permohonan Validasi Guru	88
Hasil Validasi Instrumen RPP	92
Hasil Validasi Lembar Tes Hasil Belajar	94
Hasil Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Guru	96
Hasil Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	99
Daftar Nilai Tes Hasil Belajar	102
Tes Hasil Belajar Siswa Nilai Tertinggi	104
Tes Hasil Belajar Terendah	107
Dokumentasi.....	110