

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS V SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Intan Dwi Ratnasari  
NIM 188000122**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS V SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Intan Dwi Ratnasari  
NIM 188000122**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Intan Dwi Ratnasari  
NIM 188000122  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap  
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN  
Margorejo 1/403 Surabaya

Surabaya, 07 Februari 2022

Pembimbing I,



**Apri Irianto, S.H., M.Pd.**

NIDN. 0719046201


Pembimbing II,




**Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.**

NIDN. 0708048301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



**Dandang Prastyo, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0706128402



UNIVERSITAS PGRI  
ADIBUANA  
SURABAYA  
FPP



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 2053127, 3041097 Fax. (031) 5667804 Surabaya 60245  
Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Intan Dwi Ratnasari dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Ketua .....
2. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Anggota .....
3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Anggota .....



Dr. Santika Reneka Hadji, M.Kes.  
NIP. 000020702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dawang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 0706198402



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpp.unpsabv.ac.id>

**LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Intan Dwi Ratnasari  
NIM : 188000122  
Program Studi : PGSD  
Tanggal Ujian : 14/02/2022  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN  
TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA  
Nama Penguji I : Apri Irianto, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	Hipotesis
2.	Indikator Berpikir Kritis

Dosen Penguji I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian

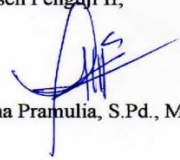


**LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Intan Dwi Ratnasari  
NIM : 188000122  
Program Studi : PGSD  
Tanggal Ujian : 14/02/2022  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN  
TENGILIS MEJOYO I SURABAYA  
Nama Penguji II : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	Indikator berpikir kritis

Dosen Penguji II,

  
Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian



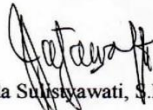
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpp.unpasby.ac.id>

### LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Intan Dwi Ratnasari  
NIM : 188000122  
Program Studi : PGSD  
Tanggal Ujian : 14/02/2022  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN  
TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA  
Nama Penguji III : Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	Hipotesis
2.	Indikator berpikir kritis

Dosen Penguji III,

  
Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya”.

Selesainya skripsi ini merupakan anugerah Allah SWT. Skripsi ini tidak akan mungkin terwujud tanpa ridho-Nya. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini juga tidak luput dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staff di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu, mendukung, dan memberikan ilmu kepada peneliti selama 4 tahun.
6. Bapak Setu Utomo dan Ibu Sudarmini, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendoakan, menemani dan mendukung peneliti baik dukungan moril maupun materil dalam penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Sri Kis Untari, S.Pd., M.Pd., M.M., selaku Kepala SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Margorejo 1/403 Surabaya.
8. Ibu Nur Istiningwati, S.Pd., selaku Wali Kelas V-A dan Bapak Mashuri, S.Pd., selaku Wali Kelas V-B yang telah memberikan



izin untuk melakukan penelitian, memotivasi dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

9. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff di SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah membanttu dan mendukung peneliti dalam melakukan penelitian di SDN Margorejo 1/403 Surabaya.
10. Siswa/Siswi SDN Margorejo 1/403 Surabaya khususnya kelas V yang telah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
11. Sahabat dan teman seperjuangan Alifia Putri Hendriyani, Yustika Marhabani, Nuru Aini Fauziah Dimas A, Nur Rahma Laily Putri dan Nurul Islamiah, serta Fani Amanda yang telah senantiasa membantu, memotivasi dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Kelas 2018-G yang telah mendukung dan memberikan semangat
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2018 yang telah mendukung dan memberikan semangat

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti. Amiin Ya Robbal Alamin.

Surabaya, 3 Januari 2022

Peneliti

## MOTTO

1. “Bersungguh-sungguhlah engkau dalam menuntut ilmu, jauhilah kemalasan dan kebosanan karena jika tidak demikian engkau akan berada dalam bahaya kesesatan” (Abu Hamid Al Ghazali).
2. “Jangan pernah sekalipun kehilangan harapan karena jika kamu kehilangan harapan, maka hilanglah seluruh kekuatanmu untuk menghadapi pahitnya kehidupan.”
3. “Jika seluruh rencana kita tidak terjadi seperti yang diharapkan, tersenyumlah dan ingatlah bahwa manusia mendesain dengan cita-cita, sedangkan Allah mendesain dengan cinta.”
4. “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (QS. Al-Insyirah ayat 5-8).

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh peneliti kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Sudarmini, seorang Ibu dengan penuh kasih sayang senantiasa ikhlas mendoakan, menemani dan mendukung baik dukungan moral maupun materil dalam penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Bapak Setu Utomo, seorang Ayah yang selalu gigih, kuat dan penuh kasih sayang yang juga selalu mendoakan setiap langkah peneliti. Serta menemani dan mendukung peneliti baik dukungan moral maupun materil dalam penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Sahabatku dan teman seperjuangan Alifia Putri Hendriyani, Yustika Marhabani, Nuru Aini Fauziah Dimas A, Nur Rahma Laily Putri dan Nurul Islamiah, serta Fani Amanda yang telah senantiasa membantu, memotivasi dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Intan Dwi Ratnasari  
**NIM** : 188000122  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Falkultas** : Falkultas Pedagogi Dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 07 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Intan Dwi Ratnasari  
188000122

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Variabel Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14
C. Kerangka Konseptual .....	16
D. Hipotesis Penelitian .....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel .....	20
C. Metode Pengumpulan Data .....	20
D. Teknik Analisis Data .....	21

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	26
---------------------------	----

B. Pembahasan ..... 55

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan ..... 58

B. Saran ..... 58

DAFTAR PUSTAKA ..... 59

LAMPIRAN ..... 62

## DAFTAR TABEL

2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	14
3.1	Sebaran Populasi Penelitian .....	20
4.1	Data Hasil UH Kelas Eksperimen .....	26
4.2	Jumlah siswa yang mendapatkan nilai terendah sampai nilai tertinggi (Kelas Eksperimen) .....	28
4.3	Data Hasil UH Kelas Kontrol .....	29
4.4	Jumlah siswa yang mendapatkan nilai terendah sampai nilai tertinggi (Kelas Kontrol) .....	30
4.5	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	33
4.6	$F_h$ dari hasil $f_o$ untuk variabel $x_1$ .....	35
4.7	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	37
4.8	$F_h$ dari hasil $f_o$ untuk variabel $x_2$ .....	40
4.9	Tabel Nilai Varians .....	43
4.10	Data Hasil Tes Kelas Eksperimen .....	45
4.11	Jumlah siswa yang mendapatkan nilai terendah sampai nilai tertinggi (Kelas Eksperimen) .....	46
4.12	Data Hasil Tes Kelas Kontrol .....	47
4.13	Jumlah siswa yang mendapatkan nilai terendah sampai nilai tertinggi (Kelas Kontrol) .....	48
4.14	Data Hasil Tes <i>Post-tes</i> .....	49
4.15	Jumlah siswa yang mendapatkan nilai terendah sampai nilai tertinggi (Kelas Kontrol) .....	50

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Kerangka Konseptual .....	17
3.1	Rancangan Penelitian <i>Pretest-posttest Control Group</i> <i>Design</i> .....	21
3.2	Kurva daerah penolakan .....	27
4.1	Penerapan uji dua pihak .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Revisi Skripsi .....	62
Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	63
Permohonan Izin Penelitian .....	65
Surat Keterangan Penelitian .....	66
Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen .....	67
Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol .....	69
Lembar Validasi Pretest dan Posttest .....	71
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	73
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	83
Instrumen Penilaian .....	93
Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	97
Rubik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	100
Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	103
Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	107
Nilai Posttest Tertinggi Kelas Eksperimen .....	111
Nilai Posttest Tertinggi Kelas Kontrol .....	113
Nilai Posttest Terendah Kelas Eksperimen .....	115
Nilai Posttest Terendah Kelas Kontrol .....	117
Tabel Luas Daerah O-Z .....	119
Tabel Chi Kuadrat ( $x^2$ ) .....	120
Tabel Distribusi T .....	121