

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, Nata. 2011. *Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Adeyemi, S.B. 2012. “Developing Critical Thinking Skill in Students: A Mandate for Higher Education in Nigeria”. *European Journal of Educational Research*. Vol. 1 No. 2, pp. 155-161.
- Ariani, F. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4 No. 3, pp. 422-432.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cholisin. 2006. “Pengembangan Karakter dalam Materi Pembelajaran”. Makalah disajikan pada kegiatan *MGMP PKn SMP*. Yogyakarta.
- Fanani, Achmad., dkk. 2019. *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Febriana, R., Yusri, R., Delyana, H. 2020. “Modul Geometri Ruang Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Pemecahan Masalah”. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol. 9 No. 1, pp. 93-100.
- Hanafiah, N., Suhana, C. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

- Helmon, A. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD". 2018. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. Vol. 2 No. 1, pp. 38-50.
- Hidayat, Wahyu. 2012. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)". Makalah disajikan pada *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta.
- Johnson, B.E. and Setiawan, I. (Eds). 2010. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Mabruroh, M. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD Negeri Margorejo VI Surabaya". *Child Education Journal*. Vol. 1 No. 1, pp. 28–35.
- Marra, R., Jonassen, D.H, Palmer, B., and Luft, S. 2014. Why Problem Based Learning Works: Theoretical Foundations. *Journal on Excellence in College Teaching*. Vol. 25 No. 3&4, pp. 221-238.
- Mudjijo. 1995. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nopia, R., Julia, J., Atep, S. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1 No. 1, pp. 641-650.
- Nurhayati. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan SAVI Model*

*Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri Golden*. SI thesis: e-Prints UNY.

- Rachman, M. 2016. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Press
- Suryanto, A., Tejo, D. 2009. *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suwarma, D.M. 2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.