

Uswatun Khasanah. 2022. *“ANALISIS PENGETAHUAN TEKNOLOGI PADA PENDEKATAN TPACK MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA KELAS IV SDN MENANGGAL 601 SURABAYA”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing 1 : Dra. Dian Kusmaharti, S.Si, M.Pd. Dosen Pembimbing 2 : Wahyu Susiloningsih, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Masalah yang dihadapi pada penelitian ini yaitu bagaimanakah aktivitas pengetahuan teknologi guru dan siswa pada pendekatan TPACK materi sifat-sifat cahaya kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis aktivitas kemampuan teknologi guru dan siswa dalam pembelajaran dengan pendekatan TPACK kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari aktivitas kemampuan teknologi guru seperti pembelajaran dengan menggunakan software berupa : Blog, Microsoft Teams, Microsoft 365, Google Meet, Zoom, dll), kemampuan dalam mengoperasikan teknologi, mempelajari teknologi, mengintegrasikan teknologi, dan penggunaan software conference dikategorikan cukup. Karena guru masih belum memenuhi semua kategori. Sedangkan hasil dari aktivitas siswa yang seperti pembelajaran dengan menggunakan software berupa : Blog, Microsoft Teams, Microsoft 365, Google Meet, Zoom, dll), kemampuan dalam mengoperasikan teknologi, mempelajari teknologi, mengintegrasikan teknologi, dan penggunaan software conference dikategorikan sangat baik. Karena siswa sudah hampir semuanya memenuhi kategori.

Kata Kunci : *Sifat-sifat Cahaya, Pendekatan TPACK, Pengetahuan Teknologi.*

Uswatun Khasanah. 2022. "TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE ANALYSIS ON LEARNING MATERIAL TPACK OF LIGHT PROPERTIES CLASS IV SDN MENANGGAL 601 SURABAYA". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Guidance Lecturer 1: Dra. Dian Kusmaharti, S.Si, M.Pd. Guidance Lecturer 2: Wahyu Susiloningsih, S.Pd, M.Pd.

ABSTRACT

The problem faced in this study is how the activity of the technological capabilities of teachers and students in the TPACK approach of material the properties of light class IV SDN Menanggal 601 Surabaya. The purpose of this research is to analyze the technological capabilities of teachers and students in learning with the approach of TPACK class IV SDN Menanggal 601 Surabaya. This type of research is qualitative. The subjects of this study are grade IV teachers and Students of Class IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Data collection techniques use observations, interviews and documentation. The results of teacher technology capability activities such as learning using software in the form of: Blog, Microsoft Teams, Microsoft 365, Google Meet, Zoom, etc.), the ability to operate technology, learn technology, integrate technology, and use software conference is categorized enough. Teachers still don't meet all categories. While the results of student activities such as learning using software in the form of: Blog, Microsoft Teams, Microsoft 365, Google Meet, Zoom, etc.), the ability to operate technology, learn technology, integrate technology, and use conference software is categorized very well. Because students almost all meet the category.

Keywords: *Properties of Light, TPACK Approach, Technological Knowledge.*