

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2011, “*Perencanaan Pembelajaran*”, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akhwani, Dewi Widiana Rahayu, 2021. “*Analisis Komponen TPACK Guru SD sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesional di Abad 21*”, Jurnal BASICEDU. Volume 5 Nomor 4. Hal. 1918-1925.
- Anwar, H. (2017). “*Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Perspektif Pengelolaaan Madrasah Aliyah Swasta. Tadbir*”. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 15–27.
- Astawan, I Gede. “*Belajar dan Pembelajaran Abad 21*”. *Harian Bernas*, 08 Agustus 2016.
- Arifin, Zaenal. 2017, “*Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian*”. Jurnal THEOREMS (*The Original Research of Mathematics*) Vol. 2 No. 1, Juli 2017, hal. 28-36
- Chai C.S, Koh, Tsai, & Tan (2011). “*Modeling primary school pre-service teachers’ Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*” *Computers & Education*, 57(2011), 1184-1193.
- Chang, M., S. Shaeffer, S. Al-Samarrai, A. Ragatz, J. de Ree and R. Stevenson. (2014). “*Teacher Reform in Indonesia: The Role of Politics and Evidence in Policy Making*”. *Directions in Development*, No. 16355. Washington, DC: World Bank.
- Daryanto dan Karim, Syaiful. 2017. “*Pembelajaran Abad 21*”. Yogyakarta : Gava Media
- Dwijayanti, Nora, 2021. “*Pembelajaran Berbasis HOTS sebagai Bekal Generasi Abad 21 di Masa Pandemi*”. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Volume 9 Nomor 1. ISSN: 2338-9400
- Elizabeth, Triana. 2014, “*Analisis Knowledge Sharing pada Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika STMIK GI MDP*”. *Citec Journal*, Vol. 1, No. 4, Agustus 2014 – Oktober 2014 ISSN: 2354-5771. Halaman 297
- Hayati, D. K., Sutrisno, & Lukman, A. (2014). “*Pengembangan Kerangka Kerja TPACK pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dalam Mencapai HOTS Siswa*”. *Edusains*, 3: 53- 61.

- Trisdiono, Hari & Muda Widyaiswara, 2013, "Strategi Pembelajaran Aba 21".
- Hidayat, A., & Machali, I. (2012). "Pengelolaan pendidikan: Konsep, prinsip, dan aplikasi dalam mengelola sekolah dan madrasah". *Jurnal Pendidikan Islam* 4 (2), 373-389.
- Jang, S-J., & Chang, Y. (2016). "Exploring the technological pedagogical and content knowledge (TPACK) of Taiwanese university physics instructors." *Australasian Journal of Educational Technology*, 32(1), 107-122.
- Joope De Ree, dkk. (2012). *Penelitian untuk Bank Dunia, "Transforming Indonesia's Teaching Force."*. <http://www.worldbank.org/in/country/indonesia/brief/world-bank-and-education-in-indonesia>.
- Joko Suyanto, Mohammad Masykuri, Sarwanto. (2020). "Analisis Kemampuan Tpack (Technolglcal, Pedagogical, And Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah". *Jurnal Pendidikan IPA*. Vol. 9, No. 1, 2020 (hal 46-57).
- Kartilawati dan Mawaddatan Warohmah. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi". *Jurnal TA'DIB*, Vol. XIX, No. 01, Edisi Juni 2014, hlm. 143-168. (online) <https://radenfatah.academia.edu/TadibJurnalPendidikanIslam>.
- Kaukaba. Ikhwan, A. (2016). "Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 128–155
- Maqfirah. (2013). "Efektivitas Pengelolaan Administrasi Akademik Fakultas Syariah IAIN Ar-Raniry Banda Aceh". *Jurnal Mudarrisuna*, 3(2), 328–349.
- Meirisiska, T., Sutrisno, & Asrial. (2014). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Ketrampilan Berfikir Kritis Siswa". *Edu-Sains*, 3: 28-37.
- M.J. Koehler et al. 2014. "The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework". 9, 101-111.
- Moleong, Lexy J. 2010. "Metodologi Penelitian Kualitatif". Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.

- Muhammad Adib. 2010. "Filsafat Ilmu (Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan)". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukhadis, Amat. 2013. *Sosok Manusia Indonesia Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup di Era Globalisasi*.(online), (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1434>), diakses tanggal 11 Mei 2016
- Mulyana, D., 2010, "*Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*", Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution Novrihan Leily. 2015. "*Pengaruh Tingkat Pendidikan Pegawai Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Pos Pemeriksa Rantauprapat*". Jurnal Ecobisma Vol 2 No. 2.
- Nimer Baya'a & Wajeeh Daher (2015). "”, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 174, 12 February, 1166-1175.
- Nofrion, Bayu Wijayanto, Ratna Wilis, Rery Novio, (2018). "*Analisis Technological Pedagogical And Content Knowledge (Tpack) Guru Geografi Di Kabupaten Solok, Sumatera Barat*". Jurnal Geografi. e-ISSN: 2549-7057 | p-ISSN: 2085-8167
- Nurhayati, T. (2016). "*Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja. Edueksos*". Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, 1(2).
- Oyanagi, W. And Satake, Y. (2016). "*Capacity Building in Technological pedagogical Content Knowledge for Preservice Teacher.*" International Journal for Educational Media and Technology, 10 (1), 33 – 44.
- Rohman, A. N. (2019). "*Pengaruh model pembelajaran Role Playing terhadap partisipasi siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam: Penelitian pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kasokandel Kecamatan Kasokandel Kabupaten Majalengka*". Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sahidu, H., Harjono, A., Gunawan, G., Sutrio, S. 2020. "*Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Abad 21*". *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia (JPMSI)*. 2(1):98-101.

- Sanjaya, Wina. (2013). *“Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur”*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Selwyn, Neil. 2011. *“Education and Technology Key Issues and Debates”*. India: Replika Press Pvt Ltd.
- Setyawanto, A., Sunaryo, H. S., & Basuki, I. A. (2013). *“Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang”*. Artikel Skripsi Sarjana Pendidikan. Universitas Negeri Malang.
- Siregar, Syofian, 2014. *“Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif”*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Sholihah, M., Yulianti, L., & Wartono. (2016). *“Peranan TPACK Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika dalam Pembelajaran POST-PACK”*. Jurnal Pendidikan, 1: 144-153.
- Sugiyono, 2011. *“Metode Penelitian Kuantitatif”*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono, 2015. *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono, 2015. *“Statistika Untuk Penelitian”*. Bandung : penerbit alfabeta
- Syahputra, Edi. 2018 *“Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia”*. E-Journal, Vol 1. Halaman 1277
- Palahudin, 2020. *“Implementasi Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam”*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 7 No. Vol 1. 2355-8237.
- Wartomo. *“Peran Guru dalam Pembelajaran Era Digital. Prosiding temu ilmiah nasional guru (ting) VIII”*, Universitas Terbuka Convention Center, 26 November 2016,
http://repository.ut.ac.id/6500/1/TING20_16ST1-26.