

ABSTRAK

Afrillia, Hanif Faizah. 2022. Penerapan Media Animasi *Powtoon* Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kemasantani Gondang Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Powtoon*, Pecahan, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas peserta didik dan pendidik serta hasil belajar selama penerapan Media Animasi *Powtoon* Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pendidikan matematika di Indonesia, hal ini dikarenakan Proses pembelajaran matematika masih menunjukkan hasil yang kurang memuaskan. Kesulitan itu terlihat dari kurang bermaknanya kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru, dan sulit untuk pengadaan media pembelajaran yang sesuai dengan apa yang akan diajarkan. Dari kesulitan inilah yang mengakibatkan banyak peserta didik tidak mencapai hasil belajar yang diinginkan, seperti terlihat pada nilai rata rata tes formatif matematika. Berdasarkan permasalahan tersebut, media *powtoon* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam media pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif Deskriptif. Populasi dari penelitian ini berjumlah sebanyak 30 peserta didik yang terdiri dari . Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi dan tes. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan Media Animasi *Powtoon* Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dan pendidik serta hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi pendidik yang memperoleh skor 28 dan hasil nilai 93,3% dengan kriteria penilaian “Sangat Baik” dan hasil observasi peserta didik yang memperoleh skor 28,5 dan hasil nilai 95% dengan kriteria penilaian “Sangat Baik” serta peserta didik dengan hasil

belajar kategori tuntas mendapatkan nilai 83% yang terdiri dari 25 peserta didik dengan nilai 90 – 100, 80 – 90, 72 – 80. Sedangkan hasil belajar dengan kategori tidak tuntas mendapatkan nilai sebanyak 17% yang terdiri dari 5 peserta didik dengan nilai 60 – 72.

HALAMAN MOTTO

*“Don’t be insecure, hanya ada satu orang sepertimu di dunia.
Buatlah dirimu menjadi versi terbaik untuk dirimu sendiri.”*
“Susah, tapi bismillah.”