

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI LISAN IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Venesia Yasmin
NIM 188000130**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI LISAN IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Venesia Yasmin
NIM 188000130**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Venesia Yasmin
NIM 188000130

Judul Skripsi:

Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan
IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Menanggal
601 Surabaya.

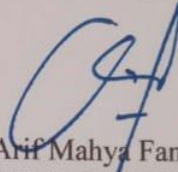
Surabaya, 20 Januari 2021

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD






Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 070612840

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Venesia Yasmin dengan judul Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|-------|---|
| 1. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Ketua | |  |
| 2. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd. Anggota | |  |
| 3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota | |  |

Mengesahkan
Dekan FPP,


UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FACULTY OF PEDAGOGICAL EDUCATION
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
PRODI PGSD
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 0706128402
SURABAYA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Venesia Yasmin
NIM : 188000130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya .

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya Allah lah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al Insiroh: 6-8)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Lisan IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya” dengan tepat waktu dan sesuai dengan harapan. Keberhasilan penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Khususnya terima kasih kepada:

1. Dr. Marinus Subandowo, M. T, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
 2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
 3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
 4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
 5. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
 6. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji.
 7. Drs. Mohamad Samsul Hadi, selaku kepala sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya.
 8. Peserta didik Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya
 9. Kedua orang tua beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan doa, motivasi, moral maupun materil dalam penyusunan skripsi.
 10. Rekan mahasiswa khususnya kelas 2018 E
 11. Dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
- Selain itu, penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Suarabaya, 20 Januari 2021

Penuli

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Pengertian Model Pembelajaran	7
2. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	8
3. Keterampilan 4 C.....	14
4. Komunikasi Lisan.....	17

B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Metode Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Problem Based Learning Saputra (2020).....	11
Tabel 2. 2 Indikator Komunikasi Lisan (Oktaviani, 2010)	17
Tabel 3. 1 Bentuk Posttest-Only Control Design.....	33
Tabel 3. 2 Data Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya	34
Tabel 4. 1 Hasil Keterampilan Komunikasi Lisan Kelas Eksperimen	43
Tabel 4. 2 Hasil Keterampilan Komunikasi Lisan Kelas Kontrol....	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4. 5 Uji Beda T-Test	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Konseptual	31
Gambar 4. 1 Presentase Keterampilan Komunikasi Lisan	44
Gambar 4. 2 Diagram Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa Per Indikator	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian	60
Lampiran. 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	61
Lampiran. 3 Perangkat Pembelajaran	62
Lampiran. 4 Foto Alat Cakram Warna dan Video Pembautan Alat Cakram Warna.....	99
Lampiran. 5 Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran. 6 Foto Kegiatan Siswa Membuat Alat Cakram Warna	103
Lampiran. 7 Laporan Hasil Percobaan Alat Cakram Warna.....	104
Lampiran. 8 Penilaian Hasil Unjuk Kerja Siswa	105
Lampiran. 9 Lembar Validasi	111
Lampiran. 10 Matrik Penelitian Kuantitatif.....	130