

ABSTRAK

Yasmin, Venesia. 2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Keterampilan 4C, Komunikasi Lisan, IPA di Sekolah Dasar.

Penelitian ini di latar belakang oleh keterampilan komunikasi lisan menjadi perhatian yang paling depan pada proses pembelajaran. Keterampilan ini menjadi elemen yang penting dikuasai siswa terlebih dalam menghadapi abad ke-21. Selain keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah, keterampilan daya cipta dan inovasi, serta keterampilan kolaborasi. Oleh karena itu, guru harus memilih dan menerapkan model pembelajaran yang tepat, Model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan memahami materi karena pembelajaran yang diberikan bermakna. Selain itu, meningkatkan rasa ingin tahu siswa, mengarahkan siswa untuk bekerja sama dengan teman sebayanya. Dan siswa akan terlatih untuk terampil berkomunikasi tulisan maupun lisan menyampaikan hasil diskusi dengan kelompok kepada teman-teman dan guru di kelas. Dengan diterapkannya model *Problem Based Learning* diharapkan dapat meningkatkan keterampilan komunikasi lisan siswa.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuantitatif dengan *True Experimental Design* bentuk *posttest only control design* dan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan komunikasi lisan IPA siswa kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya. Sedangkan sampelnya seluruh siswa kelas IV-B dan IV-C SD Negeri Menanggal 601 Surabaya yang berjumlah 40

siswa. Analisis dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa nilai bahwa nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $3.676 > 3.319$ serta signifikansi $< \alpha = 5\%$ atau 0.05 yaitu $0.001 < 0.05$ yang artinya penggunaan model *problem based learning* berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi lisan IPA kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya.

ABSTRACT

Yasmin, Venesia. 2021. *The Effect of the Problem Based Learning Model on the Science Oral Communication Skills of Fourth Grade Students at SD Negeri 601 Surabaya*. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University of Surabaya. Supervisor Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. and Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning Model, 4C Skills, Oral Communication, Science in Elementary School.

This research is motivated by oral communication skills being the foremost concern in the learning process. This skill is an important element to be mastered by students especially in facing the 21st century. In addition to critical thinking and problem solving skills, creativity and innovation skills, and collaboration skills. Therefore, the teacher must choose and apply the right learning model, the Problem Based Learning Model can improve the ability to understand the material because the learning provided is meaningful. In addition, increasing student curiosity, directing students to cooperate with their peers. And students will be trained to be skilled at communicating in writing and verbally conveying the results of discussions with groups to friends and teachers in class. With the implementation of the Problem Based Learning model, it is expected to improve students' oral communication skills.

This study uses a quantitative research design with True Experimental Design in the form of posttest only control design and aims to determine the effect of the 4 c-based problem based learning model on the science oral communication skills of fourth grade students at SD Negeri Menggal 601 Surabaya. The population in this study were all fourth grade students of SD Negeri Menggal 601 Surabaya. Meanwhile, the samples were all students in grades IV-B and IV-C SD Negeri Menggal 601 Surabaya, totaling 40 students. The analysis in this study used normality test, homogeneity test, and t test.

Research result it can be seen that the value of t arithmetic $> t$ table is $3.676 > 3.319$ and the significance $\leq 5\%$ or 0.05 is $0.001 <$

0.05, which means that the use of the 4 c-based problem based learning model affects the science oral communication skills of class IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya.