

**PENGARUH MEDIA *YOUTUBE* ORGAN PERNAPASAN
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATERI PERNAPASAN MANUSIA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**SITI AISA
NIM: 188000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA *YOUTUBE* ORGAN PERNAPASAN
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATERI PERNAPASAN MANUSIA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SITI AISA
NIM: 188000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Siti Aisa**

NIM : 188000001

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Youtube* Organ Pernapasan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar

Surabaya, 21 Januari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707





HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Aisa dengan judul Pengaruh Media *Youtube* Organ Pernapasan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua ... 

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota 

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Anggota 



Dr. Saifika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 8706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Siti Aisa**

NIM : **188000001**

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Aisa

MOTTO

“Sejatinya jika apa yang kau impikan sangat mustahil untuk kau raih, tetap perjuangkan selagi kau masih mampu. Karena kita tidak tau usaha yang keberapa dan perjuangan yang keberapa ketika impian itu berhasil kau dapatkan”

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” – QS. Al Baqarah: 286

*“Look inside yourself. You are more than what you have become.”
The Lion King*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Youtube* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menerangi jalan kegelapan menuju jalan kebaikan yang di-ridhoi Allah SWT.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., DBA selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Ahmad Muzer, S.Pd., selaku Kepala SDN Kemasantani Gondang-Mojokerto.
7. Heru Herlingga Iswanto, S.Pd. selaku guru kelas V SDN Kemasantani Gondang-Mojokerto.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca utamanya mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai bekal untuk penyusunan skripsi pada angkatan berikutnya. Saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga bermanfaat untuk pedoman penelitian berikutnya.

Surabaya, 02 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25

C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Metode Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Konversi Presentase Keterlaksanaan Media Youtube	33
4.1 Hasil Rekapitulasi Observasi Keterlaksanaan Penerapan Media Youtube	35
4.2 Konversi Presentase Keterlaksanaan Media Youtube	37
4.3 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	38
4.4 Uji Homogenitas Data Awal.....	39
4.5 Uji Homogenitas Setelah Perlakuan	40
4.6 Uji Normalitas	40
4.7 Uji T-test.....	42
4.8 Hasil Rekapitulasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji T	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	27
3.1 Desain Penelitian	29
4.1 Q-Q Plot Kelompok Eksperimen.....	42
4.2 Q-Q Plot Kelompok Kontrol	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Izin Penelitian	54
Surat Keterangan Penelitian	55
RPP Kelompok Eksperimen	56
RPP Kelompok Kontrol.....	61
LKPD.....	66
Kisi-Kisi Tes Berpikir Kritis	70
Rubrik Penskoran Tes Berpikir kritis	77
Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	85
Hasil Validasi RPP	88
Hasil Validasi Tes Berpikir Kritis	92
Hasil Validasi Media	96
Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	100
Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	104
Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	108
Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	109
Nilai Pretest Tertinggi Kelompok Eksperimen	110
Nilai Pretest Terendah Kelompok Eksperimen	114
Nilai Pretest Tertinggi Kelompok Kontrol	118
Nilai Pretest Terendah Kelompok Kontrol	122
Nilai Posttest Tertinggi Kelompok Eksperimen	126
Nilai Posttest Terendah Kelompok Eksperimen.....	130
Nilai Posttest Tertinggi Kelompok Kontrol.....	134
Nilai Posttest Terendah Kelompok Kontrol	138
Matriks Penelitian.....	142
Dokumentasi Penelitian.....	144
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	145
Format Revisi Skripsi	147