

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. R. 2018. Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas . *Jurnal Pendidikan*, 446-452.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Fanani, Achmad., Susiloningsih, Wahyu., Kusmaharti, Dian., & A. 2019. *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Fauziah, L., Kurniati, T., & Listiawati, M. 2021. Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Media Pembelajaran Youtube Pada Materi Sistem Pernapasan. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- IWantara, I., Sadia, I., & Suma, I. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pemahaman Konsep Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.4. No. 1, pp 1–13.
- Lismaya, L. 2019. *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Magdalena, I., Listiani, E., dkk. 2021. Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran IPA pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas 5 SDN Bojong 3 Tangerang. *Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol.3. No.2, pp 361–370.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*. Vol.13. No. 2, pp 106–112.
- Mufarroha, A. 2020. Efektivitas Penggunaan Youtube Video Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Tesis. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Negara, Sastra Hasan. 2014. Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Upaya Meningkatkan Minatmatematika Siswa Sekolah Dasar (SD/MI). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol.1. No. 2, pp 250-259.
- Novianti, R. 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Pasundan 7 Bandung (Survey pada mata pelajaran ekonomi dengan materi Pendapatan nasional di kelas XI IPS 2 tahun ajaran 2018/2019*. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurzakiah. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Audiopvisual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPA Di SD Swasta Tunas Bangsa Medan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pambudi, R., Afghohani, A., & Farahsanti, I. 2019. Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2017 / 2018. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 28. No.2, pp 175–182.
- Pratiwi, B., & Puspito Hapsari, K. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 4. No. 2, pp 282–289.
- Putro Widoyoko, E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.

- Rahma, F. I. 2019. Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*. Vol. 14. No. 2, pp 87–99.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, & Setiadi, D. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. 6. No. 1, pp 119–124.
- Ramli, M. 2012. *Media Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasai Press.
- Riyana, C. 2012. *Hakikat Media Dalam Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Rusyana, A. (2014). *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Sadiman, A. S. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanusi, A. 2014. *Pembaharuan Strategi Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sihotang, K. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: Divisi Buku Digital PT Kanistius.
- Siregar, S. 2014. *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sumantri, M. S. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryadi, A. 2020. *Teknologi Dan Media Pembelajaran Jilid 1*. Sukabumi: CV Jejak.
- Tumanggor, M. 2021. *Berfikir Kritis Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran 21*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Untari, T. T. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Di Mi Terpadu Muhammadiyah Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wibawa, S. 2018. *Pendidikan dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Indonesia
- Wigati, Sofyani., Rahmawati, Dwi Sri., Widodo, S. A. 2018. Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral Di SMA. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. Universitas Saejana Tamansiswa.
- Wulandari, I. G. A. Y. 2021. *Pengembangan Video Pemelajaran Muatan IPA Materi Sistem Penapasan Manusia Kelas V SD No.4 Sibangkaja Tahun 2020/2021*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Yuliana, D., & Aminullah, N. F. 2020. Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Simulasi Digital Di Smk Negeri 1 Suboh. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*. Vol. 8. No. 1, pp 37–53.
- Zakiah, L. L. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.