

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunin, Qurrotu, Sudarti dan Subiki. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal UN Fisika SMA Pada Materi Medan Magnet Siswa Kelas XII Di SMA Muhammadiyah 3 Jember*. Seminar Pendidikan Fisika 2018.3(2). ISSN: 2527-5917
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bachri, S,B. 2010. *Menyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal Teknologi Pendidikan. 10(1), 46-62
- Brookhart, S.M. 2010. *How To Assess Higher Order Thinking Skill In Your Classroom*. Virginia USA: ASCD Member Book
- Dinni, H.N. 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitanya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. PRISMA 1, 170-176
- Fanani, M, Zainal.2018. *Strategi Pengembangan Soal HOTS Dalam Kurikulum 2013*. Journal Of Islamic Religious Education. 11(1). 57-76
- Fanani, Achmad dan Dian Kusmaharti. 2018. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) Di Sekolah Dasar Kelas V*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya: Jurnal Pendidikan Dasar
- Grasindo. 2018. *Pintar Matematika Kelas 4 Kurikulum 2013*. Jakarta: Gramedia
- <https://www.bercamilan.my.id/2020/04/apa-itu-lots-mots-dan-hots.html?m=1>. *Bercamilan*. Diakses tanggal 03 Juli 2021 pukul 14.25 WIB
- Gradini, E., Firmansyah, dan Noviani, J. 2018. *Menakar Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru Matematika Melalui Level HOTS Marzano*. Jurnal Pendidikan Matematika. 7(2), hal 41-48
- Hajar, Y., Yanwar, R., Jalaludin, M, A., Achmad, N., Indriani, G. S., Hidayat, W., et al. 2018. *Analisis Kemampuan High Order*

- Thinking (HOTS) Siswa Smp Negeri Di Kota Cimahi*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(3), 453-458
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. (P. Latifah, Penyunt). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Intan, Fradia M., dkk. 2020. *Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar*. Jambi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Vol 5 (1)
- Jailani, Sugiman, Retnawati, dll. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skills*. (H. Retnawati, Penyunt). Yogyakarta: UNY PRESS
- Kelas Pintar. 2020. *FPB, Pengertian dan Berbagai Cara Untuk Menghitungnya*. Tersedia Pada <https://www.kelaspintar.id/blog/edutech/fpb-pengertian-dan-berbagai-cara-untuk-menghitungnya-5506/amp/>. Diakses tanggal 27 Juni 2021 pukul 23.21 WIB
- Kemendikbud. (2018, mei 3). Hardiknas 2018: *Pendidikan Indonesia Butuh Penguatan Higher Order Thinking Skills*. Tersedia pada <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/05/hardiknas.2018-pendidikan-indonesia-butuh-penguatan-high-order-thinking-skills>. Diakses tanggal 24 November 2021 pukul 19.21 WIB
- Kemendikbud. 2018. *Buku Penilaian Berorientasi Pada Higher Order Thinking Skills : Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2019. *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar
- Kurniawan, Anis. 2021. *Pengertian Matematika-Bidang, Logika, Karakteristik, Manfaat, Para Ahli*. Tersedia pada <http://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-matematika/>. Diakses tanggal 30 Juni 2021 pukul 00.39 WIB
- Memolo, Tundung. 2019. *Kontruksi Soal Keterampilan Berpikir Tinggi (HOTS) Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. SMPN 2 Kalibawang: Seminar Nasional Edusainstek ISBN : 2685-5852 FMIPA UNIMUS

- Merta. 2017. *Indikator HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tersedia pada <http://eprints.uny.ac.id>. Diakses tanggal 24 November 2021 pukul 18.55 WIB
- Moleong, L. J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nugroho, R. Arifin. 2018. *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Ratnawati, Heri. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNYPRESS
- Rofiah E, A. S. 2013. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Tingkat SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika, 1(2), 17-22
- Rofiah, N. H. 2016. *Menerapkan Multiple Inteligences Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar, 69-79
- Rofiah, E, dkk. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTS*. Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 285-296. ISSN: 2615-7489
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sudirman. 2019. *Pembelajaran Abad 21*. Tersedia pada <https://www.smkn4bone.sch.id/read/4/pembelajaran-abad-21>. Diakses tanggal 29 Juni 2021 pukul 22.35 WIB
- Taksonomi Bloom Revisi Terbaru PDE. 2020. Tersedia pada <http://zonapengertian.com/taksonomi-bloom/>. Diakses tanggal 30 Juni 2021 pukul 00.58 WIB
- Tersiana, Andra. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Yogyakarta

- Tumijan, Petrus. 2018. *Pintar Matematika Kelas 4 Kurikulum 2013*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Widayat Wahyu. 2018. *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 Melalui Fitur Kelas Maya Portal Rumah Belajar*. Tersedia pada <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/09/implementasi-pengembangan-kecakapan-abad-21-melalui-fitur-kelas-maya-portal-rumah-belajar/>. Diakses tanggal 29 Juni 2021 pukul 21.42 WIB
- Widana, I Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Yantomaisuardi. 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kpk Dan Fpb Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas Vi Sd Negeri 174/X Tri Mulya*. Guru Sekolah Dasar Negeri 174/X Tri Mulya Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4 (1)
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana