

## ABSTRAK

Kristanti, Icha Amelia. 2022. *Pengaruh Media Shadow Puppet Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas II SDN Gayungan Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Shadow Puppet, Keterampilan Menyimak Cerita*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *shadow puppet* terhadap keterampilan menyimak cerita di SDN Gayungan 2 Surabaya. Dalam proses pembelajaran ada siswa yang cepat menerima hasil simakannya namun ada juga yang lambat dalam menerima hasil simakannya. Diantaranya ditandai dengan ketertarikan dengan pembelajaran menyimak masih kurang, serta kurangnya penggunaan media yang dapat melatih kegiatan menyimak. Oleh karena itu, permasalahan diatas dapat diatasi dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat, menarik, dan inovatif. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media *shadow puppet*.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen bentuk desain *Quasi Experimental* dengan jenis *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN Gayungan 2 Surabaya. Sampel dalam penelitian ini menggunakan siswa kelas II A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas II B sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan tes soal uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji homogenitas, uji normalitas, dan uji T.

Hasil simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh media *shadow puppet* terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas II SDN Gayungan 2 Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan software SPSS 25.0. Berdasarkan hasil tabel *output group statistics* nilai rata-rata hasil siswa untuk kelas eksperimen adalah 86,65, sementara untuk kelas kontrol adalah 77,27 dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil siswa. Berdasarkan hasil *equal variances assumed* maka sebagaimana dasar

pengambilan keputusan dalam uji *independent sample t-test* dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **ABSTRACT**

Kristanti, Icha Amelia. 2022. *The Effect of Shadow Puppet Media on the Skills of Listening to Stories for Class II Students at Gayungan Elementary School Surabaya*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Shadow Puppet Media, Story Listening Skills*

*The purpose of this study was to determine the effect of shadow puppet media on listening skills at Gayungan Elementary School Surabaya. In the learning process, there are students who are quick to accept the results of their listening, but there are also those who are slow in receiving the results of their listening. Among them are marked by the lack of interest in listening learning, as well as the lack of use of media that can practice listening activities. Therefore, the above problems can be overcome by using appropriate, interesting, and innovative learning media. One of the media that can be used is shadow puppet media.*

*This study uses quantitative research with the type of experimental research in the form of a Quasi Experimental design with a posttest-only control design type. The population in this study were all second grade students at Gayungan Elementary School Surabaya. The sample in this study used class II A students as the experimental class and class II B students as the control class. This data collection method uses a description test. The data analysis technique used is homogeneity test, normality test, and T test.*

*The conclusion from this research is that there is an influence of shadow puppet media on the story listening skills of second grade students at Gayungan Elementary School Surabaya. This is evidenced by the calculation of SPSS 25.0 software. Based on the results of the output group statistics table, the average value of student results for the experimental class is 86.65, while for the control class it is 77.27, that there is a difference in the average student results. Based on the results of equal variances assumed, as*

*the basis for decision making in the independent sample t-test, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.*