

**PENGARUH METODE *FIELD TRIP* TERHADAP
KETRAMPILAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN
SISWA KELAS V SDN KEBOAN ANOM.**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

ROSELINA PUTRI KRISTANTI
NIM 168000081

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH METODE *FIELD TRIP* TERHADAP
KETRAMPILAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN
SISWA KELAS V SDN KEBOAN ANOM.**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ROSELINA PUTRI KRISTANTI
NIM 168000081

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Roselina Putri Kristanti
NIM 168000081
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Field Trip* Terhadap
Ketrampilan Menulis Laporan Pengamatan
Siswa Kelas V SDN Keboan Anom.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.
NIDN. 0727026101

Surabaya, 06 Januari 2020
Pembimbing II,

Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.
NPP. 870201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1 : Jl. Ngagel Rendi III-4/77 Telp. (031) 5873127, 5041097 Fax. (031) 5663898 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dekah Monongol XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Roselina Putri Kristanti
NIM : 168000081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Field Trip* Terhadap
Ketrampilan Menulis Laporan Pengamatan
Siswa Kelas V SDN Keboan Anom.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

Pada hari

Tanggal

Tahun

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

2. Sekretaris

3. Anggota

4. Anggota



Dr. Suhaci, S. H., M. Si.

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.

Drs. Sri Mulyaningsih, M.S.

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Roselina Putri Kristanti
NIM : 168000081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar Akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Januari 2020.
Yang membuat pernyataan,



Roselina Putri Kristanti

ABSTRAK

Kristanti, Roselina Putri. 2019. *Pengaruh Metode Field Trip Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas V SDN Keboan Anom*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci : *Field Trip, Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang terampilnya siswa dalam mengungkapkan ide dan gagasannya dalam bentuk tulisan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengkaji pelaksanaan metode *field trip* dan mengkaji adakah pengaruh metode *field trip* terhadap keterampilan menulis laporan pengamatan, penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan bentuk *quasi eksperimen, Non Equivalent posttest only control design* menggunakan teknik sampel purposive sampling.

Hasil uji validasi RPP diperoleh rerata 4,4 berkategori sangat baik, validasi observasi peserta didik diperoleh rerata 4,75 berkategori sangat baik, sedangkan validasi diperoleh rerata 4.6 berkategori sangat baik sehingga dinyatakan layak untuk pengambilan data dalam penelitian. Setelah penelitian, dilakukan uji homogenitas yang diperoleh nilai *sig* 0,16 yang berarti data tidak homogen, uji normalitas pada kelas control nilai yang diperoleh sebesar *sig* 0,200 dan kelas eksperimen diperoleh sebesar *sig* 0,054 maka disimpulkan berdistribusi normal. Nilai rata-rata tes keterampilan menulis kelas eksperimen sebesar 81 dan kontrol yaitu 75. Uji t-test diperoleh *sig* $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran dengan metode *field trip* dapat terlaksana dengan sangat baik. (2) terdapat pengaruh metode *field trip* terhadap keterampilan menulis laporan pengamatan siswa kelas V SDN Keboan Anom.

ABSTRACT

Kristanti, Roselina Putri. 2020. The Influence of Field Trip Method on the Skill of Writing Observation Reports of V Grade Students of SDN Keboan Anom. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Departement. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

Keywords: *field trip, observation report writing skills*

This research is motivated by the lack of skilled students to expressing their ideas in written form. This research is done with the aim of reviewing the implementation of the field trip method and reviewing whether the field trip method influence on the skill of writing observation reports, this study uses quantitative research types with experimental quasi and Non Equivalent posttest only control design, using the purposive sampling technique.

The validation test result of the RPP is obtained by the 4,4 very good category, the observation of the students gained average 4,75 categorized very good, while the results of the test validation obtained average 4.6 categorized very good and declared worthy of data retrieval in the reaserch. After research, a test of homogeneity obtained by the value of sig 0,16 meaning the data is homogeneous, test the normality of the control class value acquired by sig 0,200 and experimental class obtained by sig 0,054 then concluded that the distribution is normal. The average value of the experimental class writing skills results was 81 and the control class was 75. Test T-Test obtained sig $0.000 < 0.05$ which means H_0 rejected.

The results showed that: (1) the learning process with the field trip method can be implemented very well. (2) there is an influence of the field trip method on the skill of writing observation reports of the fifth grade students of SDN Keboan Anom.

MOTTO

“Ikatlah ilmu dengan menulis”

(Ali Bin Abi Thalib ra)

“Menulis adalah berfikir. Jika kamu tidak bisa berfikir, maka kamu tidak bisa menulis. Belajar menulis adalah belajar untuk berfikir”

(Robert Pinkert)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan adik-adik yang saya cintai, terimakasih atas kasih sayang, semangat, do'a yang tiada henti-hentinya dan memberikan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater tercinta, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai bentuk dedikasi.
3. Nusa, Bangsa, Negara dan Agama.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta Shalawat beriring salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam yang penuh dengan ilmu kebajikan kepada seluruh umat sehingga umat Islam dimuliakan melebihi umat yang lainnya. Syukur Alhamdulillah penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH METODE *FIELD TRIP* TERHADAP KETRAMPILAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN SISWA KELAS V SDN KEBOAN ANOM” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka perampungan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, ayahanda Kris Biantoro dan mama tercinta Umik Sugiarti yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis.
2. Kepada Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd selaku pembimbing I dan bapak Danang Prastyo, S. Pd. selaku pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, ajaran, dan ilmu-ilmu baru yang penulis dapatkan dari selama penyusunan skripsi ini. Dengan segala kesibukan masing-masing dalam pekerjaan maupun pendidikan, masih bersedia untuk membimbing dan menuntun penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih dan mohon maaf bila ada kesalahan yang penulis telah lakukan.
3. Kepada Ibu Sumarni, S.Pd wali kelas V SDN Keboan Anom serta seluruh guru dan staff SDN Keboan Anom. Terimakasih telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama penelitian.

4. Segenap dosen pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas ilmu, pendidikan, dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama duduk dibangku kuliah.
5. Segenap staf pegawai yang telah banyak membantu penulis selama ini.
6. Sahabat-sahabatku Yolanda Dalmalia, Novita Yuli A.N, Hanun Sari M, Elga Shofia M, Viga Tri C, Kristiano M, Kusuma Dewi S, Wiji Permani. Terima kasih atas dorongan semangat dan kebersamaan yang tidak terlupakan.
7. Teman-teman seperjuangan saya Widya Ayu P, Windy Dwi L, Jihan Syafira, Rizkika Madya, Chabibati R, Lydia, dan Desanti. Terimakasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan.
8. Seluruh teman-teman angkatan 2016 PGSD. Terima kasih atas dukungan moral dari kalian semua.

Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan semoga Allah SWT memberi perlindungan bagi kita semua.

Surabaya, 24 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto dan Persembahan.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian	24
1. Identifikasi Variabel	24

2. Definisi Operasional Variabel	25
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
1. Hasil Uji Validasi	31
a. Hasil Uji Validasi (RPP)	31
b. Hasil Uji Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik	33
c. Hasil Uji Validasi Instrumen Tes Keterampilan Menulis	34
2. Data Sebelum Penelitian	36
a. Data Nilai Dokumentasi	36
b. Data Uji Homogenitas Sampel Penelitian	36
3. Data Hasil Penelitian	37
4. Hasil Analisis Data Keterampilan Menulis Laporan	38
a. Uji Normalitas Hasil Penelitian	38
b. Uji Homogenitas Hasil Penelitian	40
c. Uji Hipotesis	41
B. Pembahasan.....	42

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	49
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Desain penelitian <i>Non Equivalent posttest only Control Design</i>	23
Tabel 3.2	Kategori Validasi Instrumen Penelitian	29
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Validasi RPP.....	32
Tabel 4.2	Rincian Revisi RPP.....	32
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik	33
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Menulis Laporan Pengamatan.....	34
Tabel 4.5	Rekapitulasi Data Dokumentasi.....	36
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Kelas VA dan VB	37
Tabel 4.7	Rekapitulasi Data Hasil Observasi Akticitas Siswa....	37
Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai Posttest Ketrampilan Menulis Laporan	38
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Posttest	39
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	40
Tabel 4.11	Hasil Uji- <i>t Man withney</i> Data Posttest Kerampilan Menulis Laporan Pengamatan	41
Tabel 4.12	Hasul Uji <i>t-test</i> Data Posttest Ketrampilan menulis Laporan Pengamatan.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	21
Gambar 4.1	Grafik Kualitas RPP	33
Gambar 4.2	Grafik Kualitas Instrumen Observasi Peserta Didik	34
Gambar 4.3	Grafik Kualitas Instrumen Angket Motivasi	35
Gambar 4.4a	Grafik Q-Q Plot Kelas Eksperimen	39
Gambar 4.4b	Grafik Q-Q Plot Kelas Kontrol	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi 53
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 54
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 55
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian 56
Lampiran 5	RPP 57
Lampiran 6	Bahan Ajar 67
Lampiran 7	LKPD 73
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik 77
Lampiran 9	Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik 79
Lampiran 10	Lembar Tes Ketrampilan Menulis 83
Lampiran 11	Pedoman Penilaian Tes Ketrampilan Menulis 84
Lampiran 12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer I 86
Lampiran 13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer II 87
Lampiran 14	Nilai Tertinggi Tes Ketrampilan Menulis Siswa Kelas Eksperimen..... 88
Lampiran 15	Nilai Terendah Tes Ketrampilan Menulis Siswa Kelas Eksperimen..... 89
Lampiran 16	Nilai Tertinggi Tes Ketrampilan Menulis Siswa Kelas Kontrol 90
Lampiran 17	Nilai Terendah Tes Ketrampilan Menulis Siswa Kelas Kontrol 91
Lampiran 18	Tabulasi Nilai Siswa Hasil Post-test Kelas Eksperimen 92
Lampiran 19	Tabulasi Nilai Siswa Hasil Hasil Post-test Kelas Kontrol 93
Lampiran 20	Daftar Nilai Dokumentasi Siswa Kelas V-A dan V-B 94
Lampiran 21	Hasil Validasi Rpp (Dosen) 96
Lampiran 22	Hasil Validasi Rpp (Guru) 99
Lampiran 23	Hasil Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik (Dosen) 102

Lampiran 24	Hasil Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik (Guru)	104
Lampiran 25	Hasil Validasi Instrumen Tes Ketrampilan Menulis (Dosen)	106
Lampiran 26	Hasil Validasi Tes Ketrampilan Menulis (Guru) ...	108
Lampiran 27	Dokumentasi Penelitian	110