

ABSTRAK

Kristanti, Roselina Putri. 2019. *Pengaruh Metode Field Trip Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas V SDN Keboan Anom*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci : *Field Trip, Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan*
Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang terampilnya siswa dalam mengungkapkan ide dan gagasannya dalam bentuk tulisan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengkaji pelaksanaan metode *field trip* dan mengkaji adakah pengaruh metode *field trip* terhadap keterampilan menulis laporan pengamatan, penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan bentuk *quasi eksperimen, Non Equivalent posttest only control design* menggunakan teknik sampel purposive sampling.

Hasil uji validasi RPP diperoleh rerata 4,4 berkategori sangat baik, validasi observasi peserta didik diperoleh rerata 4,75 berkategori sangat baik, sedangkan validasi diperoleh rerata 4.6 berkategori sangat baik sehingga dinyatakan layak untuk pengambilan data dalam penelitian. Setelah penelitian, dilakukan uji homogenitas yang diperoleh nilai *sig* 0,16 yang berarti data tidak homogen, uji normalitas pada kelas control nilai yang diperoleh sebesar *sig* 0,200 dan kelas eksperimen diperoleh sebesar *sig* 0,054 maka disimpulkan berdistribusi normal. Nilai rata-rata tes keterampilan menulis kelas eksperimen sebesar 81 dan kontrol yaitu 75. Uji t-test diperoleh *sig* $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran dengan metode *field trip* dapat terlaksana dengan sangat baik. (2) terdapat pengaruh metode *field trip* terhadap keterampilan menulis laporan pengamatan siswa kelas V SDN Keboan Anom.

ABSTRACT

Kristanti, Roselina Putri. 2020. The Influence of Field Trip Method on the Skill of Writing Observation Reports of V Grade Students of SDN Keboan Anom. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Departement. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

Keywords: *field trip, observation report writing skills*

This research is motivated by the lack of skilled students to expressing their ideas in written form. This research is done with the aim of reviewing the implementation of the field trip method and reviewing whether the field trip method influence on the skill of writing observation reports, this study uses quantitative research types with experimental quasi and Non Equivalent posttest only control design, using the purposive sampling technique.

The validation test result of the RPP is obtained by the 4,4 very good category, the observation of the students gained average 4,75 categorized very good, while the results of the test validation obtained average 4.6 categorized very good and declared worthy of data retrieval in the reaserch. After research, a test of homogeneity obtained by the value of sig 0,16 meaning the data is homogeneous, test the normality of the control class value acquired by sig 0,200 and experimental class obtained by sig 0,054 then concluded that the distribution is normal. The average value of the experimental class writing skills results was 81 and the control class was 75. Test T-Test obtained sig $0.000 < 0.05$ which means H_0 rejected.

The results showed that: (1) the learning process with the field trip method can be implemented very well. (2) there is an influence of the field trip method on the skill of writing observation reports of the fifth grade students of SDN Keboan Anom.