

PENERAPAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA
PEMBELAJARAN AKSARA JAWA KELAS III SD HANG
TUAH 10 JUANDA

SKRIPSI



ELIZABETH OCVRICILIA SANTI HERLIYANA
NIM: 188000013

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022

**PENERAPAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA
PEMBELAJARAN AKSARA JAWA KELAS III SD HANG
TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Elizabeth Ocvricilia Santi Herliyana
NIM: 188000013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Elizabeth Ocvricilia Santi Herliyana**
NIM 188000013

Judul Skripsi : Penerapan Media Audiovisual Pada Pembelajaran
Aksara Jawa Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda

Surabaya, 18 Januari 2022

Pembimbing I

Drs. Achmad Panani, ST., M.Pd
NIDN. 0727056101

Pembimbing II

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0725038901

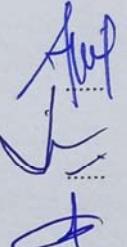
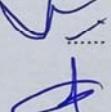


Banung Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Elizabeth Ocvricilia Santi Herliyana dengan judul Penerapan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Aksara Jawa Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 21 Januari 2022

Dewan Pengaji:

- | | | |
|---|---------|--|
| 1. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. | Ketua |  |
| 2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elizabeth Ocvricilia Santi Herliyana

NIM : 188000013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 18 Januari 2022

Yang membuat pertanyaan,



Elizabeth Ocvricilia Santi Herliyana

188000013

MOTTO

Ambilah hikmah dari setiap tutur kata yang diucapkan, meskipun menyakiti hati. Jangan berhenti, rubahlah kesalahan menjadi pelajaran, jangan hanya penyesalan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA KELAS III SD HANG TUAH 10 JUANDA”** tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran dalam penyusunan skripsi selama bimbingan.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan dan memberi saran dalam penyusunan skripsi selama bimbingan.
6. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan penyertaan-Nya sehingga memberikan kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
7. Papa dan mama serta adikku yang telah memberikan motivasi, dorongan, semangat, serta mendoakan yang terbaik selama penyusunan skripsi.
8. Teman-temanku satu bimbingan proposal skripsi, Erlina Wahyu Ramadhani, Jeanne D'Arc Natalia, dan Fahrizal Wildan Mahendra yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi.

9. Teman-teman cellgroup yang telah memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
10. Bright Vachirawit, Sehun, dan Bible Wichapas Sumettikul yang telah memotivasi untuk tidak mudah menyerah dan telah mengisi hari-hari saya yang penuh dengan semangat dan menyenangkan.
11. Semua pihak yang sudah berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.
Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanyalah milik Tuhan semata. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat kami nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 7 Mei 2021

Elizabeth Ocvricilia Santi Herliyana

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Variabel Penelitian	3
F. Variabel Operasional	3
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Subjek Penelitian.....	19
C. Metode Pengumpulan Data	19
D. Instrumen Penelitian	20
E. Metode Analisis Data	23
BAB IV METODE PENELITIAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	37
A. Simpulan	37

B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
DAFTAR LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

3.1 Indikator Aktivitas Guru	21
3.2 Indikator Aktivitas Siswa	22
3.3 Kategori Validasi	24
3.4 Kategori Penilaian Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	25
3.5 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	26
4.1 Jadwal Penelitian	28
4.2 Hasil Data Observasi Aktivitas Guru	29
4.3 Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa	31
4.4 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa	33

DAFTAR GAMBAR

2.1 Aksara Jawa, Pasangan, dan Sandhangan	15
2.2 Kerangka Konseptual	18
4.1 Hasil Data Observasi Aktivitas Guru	30
4.2 Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa	32
4.3 Tes Hasil Belajar Siswa	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi	41
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi	44
Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kampus	45
Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	46
Lampiran 5. Lembar Validasi Observasi Guru	47
Lampiran 6. Lembar Validasi Observasi Siswa	50
Lampiran 7. Lembar Validasi Kisi-kisi Soal	53
Lampiran 8. Lembar Validasi RPP	56
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Guru (Observer 1)	59
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Guru (Observer 2)	61
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Observer 1)	63
Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Observer 2)	65
Lampiran 13. Lembar RPP	67