

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N. (2019). Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Biologi* , 11.
- Afriana, J. P. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 202–212.
- Antika, R. N. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Pada Mata Kuliah Seminar Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* , 72-79.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian* . Jakarta : Rineke Cipta .
- Budiman. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadkiyyah Jurnal Pendidikan Islam*.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasi Pada Pendidikan Usia Dini* . Jakarta : Kencana.
- Elisabeth Irma, E. S. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus*, 11-22.
- Fanani. (2018). *Pengmbangan Perangkat Pembelajaran Sekolah Dasar*. Surabaya: Adi Buana University Press.

- Farah Robi'atul Jauhariyyah, H. S. (2017). Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) pada Pembelajaran Sains . *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM* , 432-436.
- Furqon, A. U. (2018). Kesiapan Technological, Pedagogical and Content Knowledge Calon Guru Teknik di Universitas Negeri Malang. *JURNAL TEKNIK MESIN DAN PEMBELAJARAN* , 1.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 130-141.
- Huswatun Hasanah, S. M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis STEM Pada Materi Bangun Ruang . *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 91-99.
- Indriani, K. W. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROYEK TERINTEGRASI STEM . *Media Pendidikan Matematika* , 51-62.
- Irawan, B. S. (n.d.). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA PELAJARAN MATEMATIKA . *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo*.
- Lia Sri Rahayu, S. I. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI VOLUME BANGUN RUANG TAK BERATURAN MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DI KELAS V SEKOLAH

DASAR. *SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL*, 243-256.

Liny Mardhiyatirrahmah, M. d. (2020). DAMPAK POSITIF DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENERAPAN PENDEKATAN STEM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH . *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 78- 88.

Moh. Nazir, P. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia .

Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi Industry 4.0. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019*.

Nyoto, E. Y. (2016). TRANSFORMASI PENDIDIKAN ABAD 21 SEBAGAI TUNTUTAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA GLOBAL. 263–278.

Rusman. (2011). *Moel-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Raharjo, D. D. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

sugiyono. (2015). *metode penelitian kualitatif dan kualitatif* . bandung : alfabeta, CV.

Suharjana, A. (2008). *Mengenal Bangun Ruang Dan Sifat-sifat Di Sekolah Dasar*. YOGYAKARTA: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Suprayekti, H. &. (2019). Penerapan Teknologi Pendidikan di Lembaga Pendidikan Nonformal. 1-16.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif-Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Warsini, T. (2019). Penerapan Model PJBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII C SMP Negeri 4 Sumbang Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017 . *Journal of Mathematics Education*, 33-39.
- Yanni, M. H. (2018). MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TAPPS BERBASIS PENDEKATAN (STEM). *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 117-125
- Yanti. (2017). *Pengertian Matematika dan Sejarah Ilmu Matematika* . Retrieved from <https://www.rumusmatematika.org/>
- Yohanes, d. (2016). Beban Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan* , 187-195.
- Zainil, V. M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur) . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1526-1539 .