

ABSTRAK

Pratiwi, Anting. 2022. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization*, Matematika, hasil belajar.

Hasil riset dari *National Training Laboratories* di Bethel, Maine, Amerika Serikat menunjukkan bahwa dalam kelompok pembelajaran berbasis guru (*teacher centered learning*) siswa hanya dapat mengingat materi pembelajaran maksimal sebesar 30 %. Salah satu solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran tersebut yaitu dengan mengubah model pembelajaran dari konvensional menjadi model pembelajaran yang interaktif, salah satu model pembelajaran interaktif yaitu model pembelajaran kooperatif. Adapun dari beberapa model pembelajaran kooperatif salah satunya ialah tipe TAI. Penerapan model TAI siswa ditempatkan dalam kelompok yang heterogen dan selanjutnya diikuti dengan pemberian bantuan secara individu bagi siswa yang memerlukannya.

Jenis penelitian ini ialah kuantitatif eksperimen dengan metode pengumpulan data yang akan dilakukan dengan cara menyebarkan soal *pretest* dan *posttest* yang diberikan pada kelas IV A sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen, jumlah siswa pada tiap kelas sebanyak 20 siswa. Data yang diambil atau diperoleh akan dianalisis menggunakan *software SPSS 16.0* Pengujian data yang dilakukan meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis dan pembahasan menunjukkan bahwa capaian hasil belajar siswa dengan model kooperatif tipe TAI lebih tinggi dibandingkan dengan model konvensional. Nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen 78.00 dan kelas kontrol 73.00. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji T nilai t_{tabel} sebesar 2.024 dan t_{hitung} sebesar 2.768. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menunjukkan $2.768 > 2.024$ sehingga H_0 ditolak. Nilai signifikansi yang menunjukkan $0.009 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh model kooperatif tipe TAI terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

ABSTRACT

Pratiwi, Anting. 2022. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Elementary school of Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd.

Keyword: Model Cooperative Tipe Team Assisted Individualization, Mathematic, Learning outcomes.

Research results from the National Training Laboratories in Bethel, Maine, United States of America show that in ateacher-centered learning, students can only remember a maximum of 30% of learning material. One solution that can be applied to overcome these learning problems is by changing the conventional learning model to an interactive learning model, one of the interactive learning models is the cooperative learning model. As for several cooperative learning models, one of which is the type of TAI. Model application TAI students are placed in heterogeneous groups and then followed by providing individual assistance to students who need it.

This type of research is a quantitative experiment with data collection methods that will be carried out by distributing pretest and posttest questions given to class IV A as the control class and class IV B as the experimental class, the number of students in each class is 20 students. The data taken or obtained will be analyzed using SPSS 16.0 software. The data tests carried out include normality tests, homogeneity tests and hypothesis testing.

The results of the analysis and discussion show that the achievement of student learning outcomes with the TAI type cooperative model is higher than the conventional model. The average value of the post test in the experimental class was 78.00 and the control class was 73.00. The value $2.024 > 2.768 H_0$ rejected. The significance value shows $0.009 < 0.05$ so H_0 is rejected, which means that there is an effect of the TAI type cooperative model on the mathematics learning outcomes of fourth grade elementary school of Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.