

ABSTRAK

Hariyati, F.D. 2022. *Efektivitas Microsoft Teams Dalam Pembelajaran E-Learning bagi siswa kelas 5 Sekolah Dasar. Skripsi.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Setianingsih, S.E.,M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas *Microsoft Teams*, *E-learning*, Pemahaman Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan dengan platform *microsoft teams* selama pembelajaran berlangsung secara *e-learning*. Pendidik dituntut untuk dapat menyajikan pembelajaran *e-learning* secara menyenangkan agar dapat berjalan dengan efektif salah satunya dengan menggunakan platform *microsoft teams* sebagai tempat pembelajaran. tujuan diadakan penelitian ini untuk mendeskripsikan efektivitas *microsoft teams* dalam pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar bagi siswa kelas V sekolah dasar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Deskriptif-Kuantitatif dengan desain penelitian survey. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas V-C dengan teknik pengampilan sampel menggunakan purposive sampling yaitu 1 kelas V-C dengan jumlah 28 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan menggunakan tes untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang disampaikan melalui *microsoft teams*. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik deskriptif. Data hasil penelitian tidak menggunakan data perbandingan, tetapi disimpulkan berdasarkan norma kemudian ditarik kesimpulan berdasarkan kriteria.

Berdasarkan hasil analisis pemahaman siswa diketahui terdapat 23 siswa yang mendapatkan keterangan “Tuntas”. Maka, dari data tersebut dapat diketahui bahwa efektivitas *microsoft teams* mendapatkan persentase 82% dengan kriteria efektif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah *microsoft teams* cukup efektif digunakan dalam pembelajaran *e-learning*.

ABSTRAK

Hariyati, F.D. 2022. Effectiveness of Microsoft Teams in E-Learning for 5th grade elementary school students. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dr. Rarasaning Setianingsih, S.E., M.Pd. Supervisor (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Effectiveness of MicrosoftTeams, E-learning, Student Understanding

This research was motivated by students' understanding of the material delivered on the Microsoft Teams platform during the e-learning process. Educators are required to be able to present e-learning learning in a fun way so that it can run effectively, one of which is by using the Microsoft Teams platform as a place of learning. The purpose of this research is to describe the effectiveness of Microsoft Teams in e-learning learning for fifth grade elementary school students.

In this research, descriptive-quantitative research approach is used with a survey research design. The population used in this study was class V-C students with a sampling technique using purposive sampling, namely 1 class V-C with a total of 28 students. The data collection method uses tests to measure students' understanding of the learning materials delivered through Microsoft Teams. This study uses data analysis in the form of descriptive statistics. The research data do not use comparative data, but are concluded based on norms and then conclusions are drawn based on criteria.

Based on the results of the analysis of student understanding, it is know that there are 23 students who get the “complete” information. So, from this data, it can be seen that the effectiveness of Microsoft Teams is 82% with the criteria

being effective. The conclusion of this study is that Microsoft Teams is quite effective in using e-learning.