

**PENGARUH MODEL PBL TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA MATERI
EKOSISTEM TEMA 5 DI SDN MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

AINUL NUR FITRA

188000025

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**PENGARUH MODEL PBL TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA MATERI
EKOSISTEM TEMA 5 DI SDN MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ainul Nur Fitria

NIM 188000025

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL :PENGARUH MODEL PBL TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM TEMA 5 DI
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA

PENYUSUN : Ainul Nur Fitria

NIM : 188000025

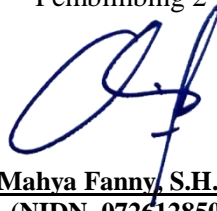
Surabaya, 02 Februari 2022

Menyetujui,
Pembimbing 1



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Menyetujui,
Pembimbing 2



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
(NIDN. 0726128503

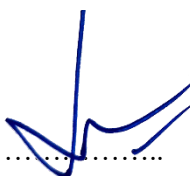

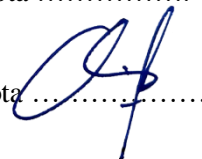
Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ainul Nur Fitria dengan judul Pengaruh Model PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Materi Ekosistem Tema 5 Di SDN Menanggal 601 Surabaya di depan Dewan Penguji pada tanggal :

Dewan Penguji :

1. **Drs. Fanani S.T., M.Pd.** Ketua

2. **Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.** Anggota

3. **Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.** Anggota


Mengesahkan
Dekan FPP

Dr. Santika Rerika Hadi, M. Kes.
NIP. 19702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Danar Pratomo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402
SURABAYA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ainul Nur Fitria
Nim : 188000025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya,
Yang membuat pernyataan,



Ainul Nur Fitria

MOTTO

“Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu” Bobby Unser

“Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain belum ketahui” Aristotle Onassis

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”. Ridwan kamil

“jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali”. Nelson Mandela

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian berjudul “Pengaruh Model PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa kelas V Pada Materi Ekosistem Tema 5 Di SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Adapun tujuan pembuatan Skripsi ini yaitu untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya, Penulis sadar dan yakin bahwa dalam pembuatan Skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Arif Maya Fani S. SH., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kedua Orang Tua yang selalu memberi semangat, mendukung dan mendoakan selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman ku yang sudah memberikan semangat, mendukung dalam menyusun skripsi ini.

Penulisan penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan segala kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Surabaya, 2 Juli 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Peembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian terdahulu yang relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual	32
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel.....	36

C. Metode Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisa Data.....	38
E. Jadwal Penelitian	40
F. Instrumen Data Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. SIMPULAN	52
B. SARAN.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Problem Based Learning Ibrahim dan Nur	20
Tabel 2. 2 Indikator berfikir kritis	27
Tabel 2. 3 Indikator Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Penelitian.....	27
Tabel 3. 1 Jumlah siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya....	37
Tabel 3. 2 Sampel Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya	37
Tabel 4. 1 Hasil belajar Kelas Ekspreimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4. 2 Hasil belajar Kelas Ekspreimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4. 5 Uji T Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka konseptual.....	33
Gambar 4. 1 Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 2 Surat balasan	58
Lampiran 3 RPP Eksperimen.....	59
Lampiran 4 Bahan ajar	71
Lampiran 5 LKPD.....	74
Lampiran 6 Kisi-kisi penulisan soal.....	78
Lampiran 7 Lembar Soal Tes Peserta Didik	79
Lampiran 8 Lembar observasi guru dalam kegiatan belajar mengajar	83
Lampiran 9 Lembar validasi RPP	85
Lampiran 10 Lembar validasi LKPD	87
Lampiran 11 Lembar validasi postest	89
Lampiran 12 Format revisi skripsi	95
Lampiran 13 Foto-Foto Pembelajaran.....	96