

## DAFTAR PUSTAKA

- Dhianti, L., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-convidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa di SMA di Bogor Timur. *Jurnal penelitian dan pembelajaran matematika*, 10(2), 157- 168
- Rudyanto. (2014). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Premiere Educandum*, 4 (1), 41-48
- Asri. C Budiningsi, (2005). Belajar&Pembelajaran. Jakarta, Pt Asdi Mahasatya.  
<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Belajar> diakses pada tanggal (10-6-21)
- Assegaff, Asrani. Uep Tatang Sontani (2016). Upaya Meningkatkan kemampuan berpikir analitis melalui model *problem based learning* (PBL) (*Improved ability to analytical thinking with a problem based learning model*). *JURNAL PENDIDIKAN VOL. 1 No. 1*,
- Brookhart, L. Susan. 2010. How to assess Higher Order Thinking Skills in our Class. ASCD. Alexandria, Virginia USA
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- riani, R. F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan Ipa*. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 2615-6091.
- Arif, D. S., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom*. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 2686-6404.

- Ifitahurrahmah. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit*. J. Pijar MIPA, 15 (01), 7-12.
- Mayari, S., & Nurhairani. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start With A Question (Lsq) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V Sdn 101777 Saentis*. Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED, 4(3), 247-254.
- Rahmayanti, E. (2017). *Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA*. Prosiding Konferensi Nasional kewarganegaraan III. Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Yuliani, P. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Tersedia (<https://www.academia.edu>).
- Qomariyah, N. E. (2016). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 23(2), 132-141.
- yamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Wijayanti, D. A., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di 3 Sd Gugus X Kecamatan Buleleng*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 3(1).
- Sugiyono. (2015). *Buku Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA, cv

<https://ilmugeografi.com/biogeografi/habitat> (diakses pada 4 - 2-  
2022)