

DAFTAR PUSTAKA

- Arsilo, Sutarjo, Pembelajaran Nilai Karakter, Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan pembelajaran Afektif, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012.
- Amri, Sofan, Jauhari, Ahmad., Elisah, Tatik. 2011. Implementasi Pendidikan Karakter. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Arifin, Z. (2011). Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ardy, Novan. 2013. Membumikan Pendidikan Karakter Di SD. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Arikunto, S., Suhardjono & Supardi. (2015). Penelitian tindakan kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmani, J.M. (2011). 7 Tips aplikasi PAKEM: pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Jogjakarta: Diva Press.
- Darmadi. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Djati, I. (2005). Menuju masyarakat belajar. Jakarta: Paramadina.
- Ediana, A. (2018). Evaluasi pembelajaran di SD dan MI perencanaan dan pelaksanaan penilaian hasil belajar autentik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathani, A. (2013). Ensiklopedi matematika. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, dkk. (2013). Pengembangan pendidikan karakter. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herdiansyah, H. (2013). Wawancara, observasi, dan focus groups: sebagai instrumen penggalan. Jakarta: Rajawali pers.
- Hosnan. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. Jakarta: Ghalia Indonia.
- KBBI. (2016). Kamus besar bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Retrieved from https://kbbi.web.id/tanggung%20jawab_ [Diakses 11 Oktober 2019]
- Khoirul, A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar siswa kelas 2 SD. Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 2, No. 2. 184-195.
- Kunandar. (2013). Penelitian autentik (penelitian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurinasih., & Sani, B. (2014). Implementasi kurikulum 2013 konsep dan penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniasih, I. & Berlin, S. RPP. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2010). Mengenal penelitian tindakan

- kelas. Jakarta: PT Indeks.
- Masidjo, I. (1995). Penilaian pencapaian hasil belajar siswa di sekolah. Yogyakarta: Kanisius.
- Munandi. (2010). Media pembelajaran sebuah pendekatan baru. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Murni, S. (2016). Meningkatkan hasil belajar IPA sikap tanggung jawab dan kerjasama melalui model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 29 Tahun ke-5 2016*. 2.781-2789.
- Mustari, M. (2011). Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Ngalimun. (2014). Strategi dan model pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Prijowutanto, W. (2016). Evaluasi pembelajaran. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Puji, Y. (2016). (Skripsi). Peningkatan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis matematika kelas III pada materi perkalian dan pembagian melalui pembelajaran problem based learning SD Kanisius Klepu. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Rusman. (2011). Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). Penelitian tindakan kelas. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011). Evaluasi pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2009). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti & Rahmawati, S. (2014). Penilaian dalam kurikulum 2013 – membantu guru dan calon guru mengetahui langkah-langkah penilaian pembelajaran. Yogyakarta: C. V ANDI.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2013). Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. (2008). Belajar dan pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T., Pujiati, I., & Nyata. (2011). Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi guru. Bandung: Alfabeta.