

ABSTRAK

Rahmah, Eva N. 2022. *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model PjBL, Keterampilan Berpikir Kritis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan yang menuntut ketersediaan sumber daya manusia yang dimiliki sebagai ciri karakteristik abad 21. Ciri karakteristik abad 21 terdiri dari 4C, yaitu komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta kreativitas dan inovasi. Abad 21 ditandai dengan dimulainya era industri 4.0 dengan serba otomasi dan komputasi menggunakan teknologi informasi yang canggih. Teknologi informasi yang canggih memudahkan untuk memperoleh jawaban atas apa yang dicari. Hal tersebut dapat mempengaruhi keterampilan berpikir kritis siswa kurang, sedangkan keterampilan berpikir kritis sangat penting untuk menghadapi tantangan abad 21. Keterampilan berpikir kritis siswa masih kurang dalam memberikan jawaban dan pendapat tentang pertanyaan yang diberikan oleh guru, menirukan jawaban pendapat teman lainnya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan guru dalam melaksanakan model pembelajaran PjBL siswa pada materi energi kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo, dan mengetahui pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi energi kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental* dengan menggunakan *posttest-only control groups design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV B sebagai kelas eksperimen berjumlah 23 siswa dan siswa kelas IV D sebagai kelas kontrol berjumlah 26 siswa SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo. Metode pengumpulan data yang

digunakan adalah non tes untuk observasi aktivitas guru, serta tes bentuk uraian untuk keterampilan berpikir kritis siswa. Menggunakan analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah t-tes yang sesuai dengan judul penelitian dengan berbantuan *software* SPSS versi 26 *for windows*.

Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dalam menerapkan model PjBL pada materi energi kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo dikategorikan sangat baik. Selanjutnya, hasil *independent sample t-test* menggunakan *software* SPSS versi 26 *for windows* menunjukkan hasil yang signifikan. Dari hasil tersebut dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara model PjBL terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi energi kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo.

ABSTRACT

Rahmah, Eva N. 2022. *The Effect of the Project Based Learning (PjBL) Model on Students' Critical Thinking Skills in Class IV Energy Materials at SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo. Primary teacher Education. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Supervisor (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *PjBL Model, Critical Thinking Skills.*

This research is motivated by education which demands the availability of human resources as characteristics of the 21st century. The characteristics of the 21st century consist of 4Cs, namely communication, collaboration, critical thinking and problem solving, as well as creativity and innovation. The 21st century was marked by the start of the industrial era 4.0 with all-round automation and computing using sophisticated information technology. Sophisticated information technology makes it easy to get answers to what you are looking for. This can affect students' critical thinking skills, while critical thinking skills are very important to face the challenges of the 21st century. Students' critical thinking skills are still lacking in providing answers and opinions about questions given by the teacher, imitating the answers of other friends' opinions. The purpose of this study was to describe the teacher's application in implementing the PjBL learning model for students in class IV energy material at SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo, and to determine the effect of the PjBL learning model on students' critical thinking skills in energy material for class IV at SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo.

This study uses a quantitative research approach with a quasi experimental using a posttest-only control groups design. The samples of this research were students of class IV B as the experimental class with 23 students and students of class IV D as the control class totaling 26 students of SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo. The data collection method used was a non-test for observing teacher activities, as well as a description form test for students' critical thinking skills.

Using statistical analysis with the formula used is a t-test in accordance with the title of the study with the software version 26 for windows.

Based on the results of observations of teacher activities in applying the PjBL model to the fourth grade energy material at SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo, it is categorized as very good. Furthermore, the results independent sample t-test using SPSS version 26 for windows showed significant results. From these results, it can be concluded that there is an influence between the PjBL model on students' critical thinking skills in the fourth grade energy material at SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo.