

ABSTRAK

Khusniyah, Asiqotul. 2022. *Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa SD Kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Media Komik Digital, Keterampilan Bercerita.

Keterampilan bercerita harus dimiliki oleh setiap individu. Pada kenyataannya masih banyak peserta didik yang kurang percaya diri pada saat bercerita didepan banyak orang disebabkan perasaan takut atau malu dengan penggunaan kata dan kalimat yang kurang tepat. Keterampilan ini dapat dikembangkan melalui media komik digital sehingga siswa dituntut aktif dalam keterampilan bercerita. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media komik digital terhadap keterampilan bercerita siswa SD.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *posttest only control design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo yang berjumlah 72 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini yaitu kelas C dan B dengan jumlah 46 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t menggunakan aplikasi SPSS versi 26.

Berdasarkan hasil analisis data uji normalitas, uji homogenitas dan uji t menunjukkan bahwa ada pengaruh media komik digital terhadap keterampilan bercerita siswa SD.

ABSTRACT

Khusniyah, Asiqotul. 2022. *The Influence of Digital Comics Media on Storytelling Skills for Third Grade Elementary School Students at SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Counselor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Counselor (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: Digital Comic Media, Storytelling Skills

Storytelling skills must be possessed by every individual. In fact, there are still many students who lack confidence when telling stories in front of many people due to feelings of fear or embarrassment with the use of words and sentences that are not appropriate. These skills can be developed through digital comic media so that students are required to be active in storytelling skills. The purpose of this study was to determine the effect of digital comic media on the storytelling skills of elementary school students.

This study uses a quantitative approach to quasi-experimental research with a posttest only control design. The population in this study were all third grade students of SDN Kepuh Sendan 1 Waru Sidoarjo, totaling 72 students. While the samples in this study were classes C and B with a total of 46 students. The data collection method used is a test. The data analysis technique used is the t test using the SPSS version 26 application.

Based on the results of the data analysis of the normality test, homogeneity test and t test, it shows that there is an influence of digital comic media on the storytelling skills of elementary school students.