

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI KEKAYAAN ALAM BANGSA INDONESIA
TEMA 1 KELAS V SDN KEMASANTANI**

SKRIPSI



**Nuru Aini Fauziah Dimas Astrini
NIM 188000113**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI KEKAYAAN ALAM BANGSA
INDONESIA TEMA 1 KELAS V SDN KEMASANTANI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nuru Aini Fauziah Dimas Astrini
NIM 188000113**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Nuru Aini Fauziah Dimas Astrini**
NIM : 188000113
Judul : Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap
Hasil Belajar Meteri Kekayaan Alam
Bangsa Indonesia Tema 1 Kelas V SDN
Kemasantani

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

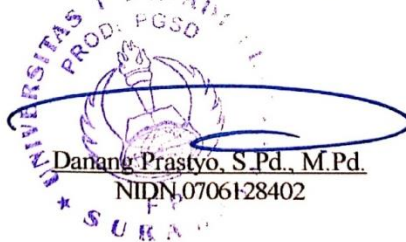


Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN 0728116301



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN 0726128503

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD






Revisi dan Catatan

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nuru Aini Fauziah Dimas Astrini dengan judul Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Materi Kekayaan Alam Indonesia Kelas V SDN Kemasantani. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua 
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota 
3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP.196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0706128402

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/17 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nuru Aini Fauziah Dimas Astrini
NIM : 188000113
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 15/02/2022
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Materi Kekayaan Alam Bangsa Indonesia Tema 1 Kelas V SDN Kemansantani

Nama Penguji III : Drs. Acmad Fanani S.T.,M.Pd.

| No | Materi Revisi |
|----|------------------------------|
| 1. | Bab 4 |
| 2. | Penulisan yang kurang tepat. |

Dosen Penguji-III,

Drs. Acmad Fanani S.T.,M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://www.upgrisab.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nuru Aini Fauziah Dimas Astrini
NIM : 188000113
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 15/02/2022
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Materi Kekayaan Alam Bangsa Indonesia Tema 1 Kelas V SDN Kemasantani
Nama Penguji I : Dra. Dian Kusmaharti, S. Si., M. Pd.

| No | Materi Revisi |
|----|-------------------------------------|
| 1. | Variabel pada hipotesis |
| 2. | Penulisan hipotesis pada Pembahasan |
| 3. | kesimpulan pada saran |

Dosen Penguji I,

Dra. Dian Kusmaharti, S. Si., M. Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://www.unpriadiabu.ac.id>


LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nuru Aini Fauziah Dimas Astrini
NIM : 188000113
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 15/02/2022
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Materi Kekayaan Alam Bangsa Indonesia Tema 1 Kelas V SDN Kemasantani

Nama Penguji II : Arif Mahya Fanny, S. H., M. Pd.

| No | Materi Revisi |
|----|---|
| 1 | Tebal pada daftar isi |
| 2 | Sumber bab I (menurunnya minat belajar) |
| 3. | Sampel bab III |
| 4. | tabel 4.5 (terpotong) |

Dosen Penguji II,


Arif Mahya Fanny, S. H., M. Pd.

... 1 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Materi Kekayaan Alam Indonesia Tema 1 Kelas V SDN Kemasantani ”.

Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan ke junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi para umatnya. Skripsi ini disusun sebagai syarat penyusunan tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantudalam menyusun skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di bangku kuliah Universitas Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di bangku kuliah Universitas Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S. Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi
4. Dra. Dian Kusmaharti, S. Si., M. Pd. dan Arif Mahya Fanny, S. H., M. Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, motivasi, nasihat dan ilmu - ilmu baru yang penulis dapatkan selama penyusunan skripsi ini. Dengan kesibukan masing-masing dalam hal pekerjaan maupun pendidikan, beliau masih bersedia untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen prodi PGSD yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi penulis.

6. Bapak Ahmad Muzer S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kemasantani yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian saya di SDN Kemasantani.
7. Bapak Heru Herlingga Iswanto, S.Pd. selaku wali kelas V yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, membantu, memotivasi dan memberi dorongan serta doa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff di SDN Kemasantani yang telah membantu dan mendukung penulisan dalam melakukan penelitian.
9. Siswa/ Siswi SDN Kemasantani khususnya kelas V yang sudah berpartisipasi aktif selama proses penelitian

Surabaya, 1 Februari 2022

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini, peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Bima Sri Hayunendra dan Ibu Agus Tri Handayani, selaku kedua orang tua saya yang saya cintai yang senantiasa ikhlas mendo'akan, menemani dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakek Harijanto, Nenek Sri Mulyani dan Nenek Sri Wahyuni yang telah mendo'akan, menemani dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Adik saya Hanif Bhisma M. dan kekasih saya Muhammad Qodri Alfi S. yang telah mendo'akan dan menemani begadang sampai pagi saat pembuatan skripsi ini.
4. Sahabat seperjuangan Yustika Marhabani, Alifia Putri Hendriyani, Intan Dwi Ratnasari dan Siti Aisa yang telah membantu, memberi masukan, memotivasi dan memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman - temanku kelas PGSD 2018 G. Terima kasih atas kebersamaannya.

Surabaya, 1 Februari 2022

Penulis



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PESIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<https://fish.unpasby.ac.id>

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuru Aini Fauziah Dimas Astrini

NIM : 188000113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 2 Februari 2022

Yang menyatakan,

Nuru Aini Fauziah Dimas Astrini

v

Diunduh dengan Google

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Halaman Judul | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan..... | iv |
| Pernyataan Keaslian Skripsi | v |
| Abstrak | vi |
| Abstract | viii |
| Halaman Motto | x |
| Kata Pengantar | xi |
| Halaman Persembahan | xiii |
| Daftar Isi | xiv |
| Daftar Tabel | xvi |
| Daftar Gambar | xvii |
| Daftar Lampiran | xviii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Variabel Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 8 |
| 2. Pengertian Metode Pembelajaran | 8 |
| 3. Mind Mapping | 9 |
| 4. Hakikat Hasil Belajar | 13 |
| 5. Hakikat IPS | 16 |
| B. Penelitian Terdahulu Yang relevan | 19 |
| C. Kerangka Konseptual | 19 |
| D. Hipotesis Penelitian | 22 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian | 23 |
| B. Populasi dan Sampel | 23 |
| C. Metode Pengumpulan Data | 24 |
| D. Teknik Analisis Data | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 28 |
| B. Pembahasan | 34 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 38 |
| B. Saran | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA | 39 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Rancangan <i>Posttest Pretest Group Design</i> | 23 |
| 3.2 Sampel | 24 |
| 3.3 Uji Normalitas | 26 |
| 3.4 Uji Homogenitas | 26 |
| 4.1 Daftar Nilai Kelas Kontrol | 28 |
| 4.2 Daftar Nilai Kelas Eksperimen | 29 |
| 4.3 Uji Normalitas (<i>Pre-test</i>) | 30 |
| 4.4 Uji Normlaitas (<i>Post-test</i>) | 31 |
| 4.5 Uji Homogenitas (<i>Pre-test</i>) | 32 |
| 4.6 Uji Homogenitas (<i>Post-test</i>) | 32 |
| 4.7 <i>Independent Sampel Test</i> Hasil Belajar (<i>Post-test</i>) | 33 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|-------------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka Konseptual | 21 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Format Revisi Bimbingan Skripsi | 46 |
| Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi | 47 |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian | 49 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian | 50 |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 51 |
| Lampiran 6 Bahan Ajar | 58 |
| Lampiran 7 LKPD | 63 |
| Lampiran 8 Lembar Tes Tes Hasil Belajar (Guru) | 65 |
| Lampiran 9 Instrumen Penilaian | 69 |
| Lampiran 10 Rubrik Penskoran | 76 |
| Lampiran 11 Lembar Validasi Dosen RPP | 80 |
| Lampiran 12 Lembar Validasi Dosen Observasi Aktivitas Guru ... | 82 |
| Lampiran 13 Lembar Validasi Dosen Tes Hasil Belajar | 84 |
| Lampiran 14 Lembar Validasi Guru RPP | 86 |
| Lampiran 15 Lembar Validasi Guru Observasi Aktivitas Guru | 88 |
| Lampiran 16 Lembar Validasi Guru Tes Hasil Belajar | 90 |
| Lampiran 17 Persetujuan Guru Tes Hasil Belajar | 92 |
| Lampiran 18 Matriks | 93 |
| Lampiran 19 Nilai Terendah dan Tertinggi | 95 |
| Lampiran 20 Hasil Diskusi Kelompok 2 (Eksperimen) | 103 |
| Lampiran 21 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) | 104 |
| Lampiran 22 Dokumentasi | 105 |