

ABSTRAK

Astrini, Dimas, Fauziah, A. N. 2022. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Materi Kekayaan Alam Bangsa Indonesia Tema 1 Kelas V SDN Kemasantani*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S. Si., M. Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S. H., M.Pd.

Kata Kunci : Metode *Mind Mapping*

Penelitian ini di lakukan di kelas V SDN Kemasantani. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni menempatkan subjek penelitian ke dalam dua kelompok yang dibedakan menjadi 2 kategori kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen yaitu pada proses pembelajarannya dengan menggunakan metode *mind mapping*. Sedangkan proses pembelajaran di kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah di lakukan terdapat tes hasil belajar *pretes* pada kelas kontrol nilai terendah 28, nilai tertinggi 68. Untuk tes hasil belajar *pretes* kelas eksperimen nilai terendah 28, nilai tertinggi 56. tes hasil belajar *posttes* kelas kontrol nilai terendah 42, sedangkan nilai tertinggi 76. Untuk tes hasil belajar *posttes* kelas eksperimen nilai terendah 68, sedangkan nilai tertinggi 92 sehingga di dapatkan nilai rata – rata 83.

Pengujian normalitas dilakukan pada hasil data *pretes* dan *posttes*. Pada data *pretes* kelas kontrol (sig. 0,200 > 0,05) dan data *pretes* eksperimen (sig. 0,139 > 0,05). Pada *posttes* kontrol (sig. 0,200 > 0,05) dan data *pretes* eksperimen (sig. 0,163 > 0,05), sehingga dapat disimpulkan data *pretes* dan *posttes* berdistribusi normal. Pengujian homogenitas atau *pretes* kelas kontrol dan data *pretes* eksperimen (sig. 0,280 > 0,05) . Pada *posttes* kontrol dan data *pretes* eksperimen (sig. 0,375 > 0,05), sehingga dapat disimpulkan data *pretes* dan *posttes* berdistribusi homogen.

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan menggunakan uji t prasyarat maka ketentuan hipotesisnya $0,000 > 0,05$, H_0 diterima artinya ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar materi kekayaan alam Indonesia tema 1 kelas V sdn

kemasantani. Dengan demikian hal ini dapat disimpulkan bahwasannya ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar pada materi kekayaan alam bangsa Indonesia tema 1 kelas V SDN Kemasantani.

ABSTRACT

Astrini, Dimas, Fauziah, A. N. 2022. The Effect of Mind Mapping Method on Learning Outcomes of Indonesian Nation's Natural Wealth Materials Theme 1 Class V SDN Packagingtani. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S. Si., M. Pd. Supervisor (2) Arif Mahya Fanny, S. H., M.Pd.

Keywords : Mind Mapping Method

This research was conducted in class V SDN Packagingtani. This study uses an experimental method, namely placing the research subjects into two groups which are divided into 2 categories, the experimental class and the control class. The treatment given to the experimental class is in the learning process by using a mind mapping model. While the learning process in the control class uses conventional learning.

Based on the results of data analysis that has been carried out, there is a pretest learning outcome test in the control class with the lowest score of 28, the highest score of 68. For the experimental class pretest learning achievement test the lowest score is 28, the highest score is 56. Posttest learning outcome test for the control class is the lowest score of 42, while the highest score is 76. For the experimental class post-test learning outcomes the lowest score is 68, while the highest value is 92 so that the average score is 83.

Normality testing was carried out on the results of the pretest and posttest data. on the control class pretest data (sig. 0.200 > 0.05) and experimental pretest data (sig. 0.139 > 0.05). on the control posttest (sig. 0.200 > 0.05) and the experimental pretest data (sig. 0.163 > 0.05), so it can be concluded that the pretest and posttest data were normally distributed. Homogeneity test or pretest control class and experimental pretest data (sig. 0.280 > 0.05). on the control posttest and experimental pretest data (sig. 0.375 > 0.05), so it can be concluded that the pretest and posttest data are homogeneously distributed.

Based on the calculations that have been carried out using the prerequisite t test, the hypotheses are $0.000 > 0.05$, H_0 is accepted,

meaning that there is an influence of the mind mapping method on the learning outcomes of Indonesian natural wealth material in theme 1 class V elementary school packaging. Thus, it can be concluded that there is an influence of the mind mapping method on learning outcomes on the material of the Indonesian nation's natural wealth theme 1 class V SDN Kemasantani.