

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Y.D. 2016. “Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X” 1 (2): 165–74.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)*. Vol. 392. Semarang: Unissula Press.
<https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>.
- Ahmad Susanto, “*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Pranada Media Group, 2014), hlm. 5
- Aprinawati, L. 2018. “Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 2 (1): 140–47. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.35>.
- Astriany, Nur. 2016. “Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Bekasi Utara.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 6 (1): 177–89.
<https://doi.org/10.21009/jpd.061.15>.
- D. D. Unaradjan. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Kasdin Sihotang. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atmaja
Jaya.https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif/DEugDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1.
- Darsono, and Widya A Karmilasari. 2017. “Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas Sd Unit Iv : Ilmu Pengetahuan Sosial.” *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat*, 1-43
- Devi, S. 2020. “Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Asas Islamiyah Sipin Kota Jambi.” *Akrab Juara* 5 (1): 1–98.

<http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>.

Doni Swardama, “Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran”, (Jakarta: Gramedia, 2013), hlm. 3

Eddy Roflin, Iche Andriyani Liberty, Pariyana. 2021. *POPULASI, SAMPEL, VARIABEL DALAM PENELITIAN KEDOKTERAN*. Moh. Narud. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
https://books.google.co.id/books?id=ISYrEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=populasi&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=populasi&f=false.

Ekawati, Nita Mei, and Diana Kusumaningrum. 2020. “Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas v Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberrejo.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5 (2): 31–35.

Femi olifia. 2018. *Gembira Belajar Dengan Mind Maaping*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo kelompok Gramedia.
https://books.google.co.id/books?id=YzUf6GidX2YC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.

Firdaus and F. Zamzam. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Aplikasi_Metodologi_Penelitian/MQZaDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kerangka+berpikir+adalah&printsec=frontcover.

Firmansyah, D. 2015. “Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 3 (1): 34–44.
<https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>.

Gunawan, Imam, and Anggraini Retno Paluti. 2017. “Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian.” *E-*

- Journal.Unipma* 7 (1): 98–117. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/PE>.
- Hasanah, Hasyim. 2016. “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI.” *Pendidikan* 8 (1): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, S.A., Shoihat, A. and Latifah, Z.A. 2020. “Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pendidikan* 21 (1): 38–50. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.546.2020>.
- Hilmi, Z.M. 2017. “Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah.” *Pendidian* 3 (2): 164–72. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198>.
- I. Nurdin and S. Hartati. 2019. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Edited by Lutfiah. Surabaya: Media Sahabat Cendikia. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_SOSIAL/tretDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+kerangka+berpikir&printsec=frontcover.
- Istiqomah, Rizki Nur. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas V SDN 2 Sidharjo Pringsewu.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53 (9): 1–99.
- Istiqomah, Rizki Nur. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas V SDN 2 Sidharjo Pringsewu.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53 (9): 1–99.
- Kusnadi. 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Edited by taofik muhammad. Tasikmalaya. https://books.google.co.id/books?id=C9B5DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=buku+metode+pembelajaran&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=bukumetodepembelajaran&f=false.
- Made Widiari, dkk, Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Ekspositori terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Gugus IX Kecamatan Buleleng, e- jurnal Edutech

- ,Vol.2,No.1, 2014, hlm. 5
- Mana, Sriwinda, Bonifasius Saneba, and Anthonius Palimbong. 2018. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Di Kelas IV SDN Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3 (3): 1–12.
- Marxy, A. 2017. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA." *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3 02: 173–82. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>.
- Ningsih, Wulan Cahya, Marzuki, and Suhardi Marli. 2012. "Pengaruh Sistem Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan* 1 (1): 1–14
- Nita Mei Ekawati, "Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vsekolah dasar Negeri 2 Sumberrejo", E-Jurnal Pendidikan dasar Indonesia, Vol. 5 No. 2, Universitas Islam Raden Rahmat Malang, ISSN : 2477-5940, (September 2020).
- Nizamuddin, K. Azan, K. Anwar, M. Ashoer, A. Nuramini, I. Dewi, M. Abrory, P. H. Pebriana, J. Basalamah dan Sumianto. 2021. *Metodelogi Penelitian*. Edited by K. Azan dan F. Ravida Nizamuddin. Riau: DOTPLUS. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KAJIAN_TEORITIS_DA/66MqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+kerangka+berpikir&printsec=frontcover.
- Noor, J. 2017. *Metodologi Penelitian*. jakarta: Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=yai6AQAACAAJ&lpg=PR4&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>.

- Nurdin and S. Hartati. 2019. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Edited by Lutfiah. Surabaya: Media Sahabat Cendikia. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_SOSIAL/tretDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+kerangka+berpikir&printsec=frontcover.
- Nurkholis. 2013. "PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI" 1 (1): 24–44.
- Rasimin. 2020. *Pengembangan Karakter Tolerandalam Pembelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal*. Salatiga: Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Karakter_Toleran_dalam_Pem/zZ_6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pendidikan+IPS+menurut+Muhammad+Numan+Soemantri+\(2001\).&pg=PA64&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Karakter_Toleran_dalam_Pem/zZ_6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pendidikan+IPS+menurut+Muhammad+Numan+Soemantri+(2001).&pg=PA64&printsec=frontcover).
- Sisca, Y. 2016. *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. https://books.google.co.id/books?id=9klDAAAQBAJ&printsec=frontcover&hlid&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Siti Suhada, "Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa", E-Jurnal Jembura Journal Of Informatics, Universitas Negeri Gorontalo, Vol. 2 No. 2, (October 2019).
- Subakti, H., Chamidah, D., Siregar, S,R., Saputro, C,N,A., Recard, M., Nurtanto, M., Kuswandi,S., Ramadhani, R., Sitopu, W, J. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Janner sim. https://books.google.co.id/books?id=NclCEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=analisis+data+penelitian+adalah&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=analisisdatapenelitianadalah&f=false.
- Suhada, Sitti, Karim Bahu, and Lanto Ningrayati Amali. 2019. "Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jambura Journal of Informatics* 2 (2): 86–94.

- <https://doi.org/10.37905/jji.v2i2.7280>.
- Sulastrri, Imran, and Arif Firmansyah. 2012. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di." *Jurnal Kreatif Online* 3 (1): 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-IDmeningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>.
- Surahman, E., Mukminan. 2017. "Talking with People about to Die." *Pendidikan Ips* 4 (1): 1–13. <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>.
- Sutiah. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center. https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/FpPsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajardanpembelajaran&pg=PP1&printsec=frontcover&bsq=belajar+dan+pembelajaran.
- Suwardi, R.d. 2012. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus." *Economic Education Analysis Journal* 1 (2): 1–7.
- Syafnidawaty. 2020. "Observasi." Universitas Raharja. 2020. <https://raharja.ac.id/2020/11/10/observasi/>.
- Tony busan. 2007. *Buku Pintar Mind Mapping Untuk Anak*. i.
- Tony busan. 2006. *Mind Map*. Jakarta. https://books.google.co.id/books?id=ZjIIsH9UEiYC&pg=PP1&source=kp_read_button&newbks=1&newbks_redir=1&redir_esc=y.
- Trifosa Veni, Septia. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Gugus Mahesa Jenar Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Skripsi," 1–146.
- Tuti Supatminingsih, Muhammad Hasana and Sudirman. 2020.

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Bandung: Penerbitan Media Sains Indonesia.
https://books.google.com/books/about/BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN.html?hl=id&id=QawREAAAQBAJ.

- Wagiran. 2019. *Metodologi Penelitian Penelitian*.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan/vIeYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hipotesispenelitian&pg=PA94&printsec=frontcover&bsq=hipotesispenelitian.
- Wulan, R.A. n.d. "Pengertian Dan Esensi Konsep Evaluasi, Elemen, Tes Dan Pengukuran." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 5 (1): 1–12.
- Yulia Siska. 2016. *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Edited by Andri Wicaksono. Garudhawaca. yogyakarta: garudhawaca.
https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dasar_IPS_untuk_SD_MI/9kIDAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertianips&pg=PA8&printsec=frontcover&bsq=pengertianips