

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Khalili, A. A. (2005). *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi*. Medan: Perdana Publishing.
- Cholis, N. (2019). "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika dengan Gaya Belajar Visual. *Al-Ibtida'*. Vol. 07 No. 02, pp 7.
- Desbi, A. M. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Divergen Sub Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Skripsi. Universitas Jember.
- Dwi Purwanti, J. F. (2019). "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas VII SMP". *Aksioma*. Vol. 8 No. 1, pp. 91-102.
- Evans, J. R. (1991). *Creative thinking in the decision and management sciences*. Cincinnati: South-Western Pub.
- Fios, F. (2012). *Pengantar Filsafat Ilmu dan Logika*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghufron, N., & Risnawati, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gie, T. L. (2003). *Tehnik Bepikir Kratif*. Yogyakarta: Sabda Persada Yogyakarta.
- Hariyanto, S. d. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Rosda.
- Indarwati, D. (2019). *Profil Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Luas dan Keliling*

Bangun Datar Ditinjau dari Adversity Quotient . Skripsi, Universitas Jember.

- Maharani, A. (2017). "Analisis Pengembangan Soal Tes Evaluasi Matematika Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif untuk siswa SMK pada Materi Geometri". *Aksioma*. Vol. 6. No. 3, pp. 354-355.
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nuriana, S. A. (2019). "Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar". *JPGSD*. Vol. 7 No.3.
- Nurlova, F. (2018). *Analisis Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Purnomo, Y. W. (2015). *Pembelajaran Matematika untuk Pgsd*. Jakarta: Erlangga.
- Semiawan, C. R. (2008). *Prespektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatifdan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka baru press.
- Suparlan. (2004). *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa* . Yogyakarta : Hikayat.
- Wahyudin. (2016). "Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal". *Mathematics Education*. Vol. 2 No.2, pp. 148-160.
- Widya Wanelly, Ahmad Fauzan. (2020). "Pengaruh Pendekatan Open-Ended dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis". *Jurnal Basicedu*. Vol. 2 No. 4, pp. 525.